

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕТЛОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ МУДРОВА М.И.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом МБОУ
Светлолобовской
СОШ № 6
Протокол от 2.12.24
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Светлолобовской СОШ



№ 6
М.С. Мальшикина
Приказ от 28.11.24 № 358/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы»

Физкультурно-спортивная направленность
Стартовый уровень
Возраст учащихся 8 - 14 лет
Срок реализации краткосрочная – 7 месяцев

Составитель:
педагог дополнительного образования
Петрова Валерия Александровна

Светлолобово, 2024

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.

Направленность Программы - физкультурно-спортивная.

Основное направление программы – это обучение игре в шахматы.

Программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных особенностей учащихся. Шахматы – это умственный спорт, который воспитывает у учащихся волю, выдержку, умение далеко рассчитывать, способствует развитию и тренировке памяти.

Новизна и актуальность

Новизна. Данная Программа стартового уровня, ее новизна заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), компьютерных программ по шахматам, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности учащихся.

Актуальность программы базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий творческой самореализации детей, их социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление. Шахматы способствуют формированию здорового образа жизни, воспитывают волю к победе, выдержку, сосредоточенность и другие качества, необходимые человеку.

Отличительные особенности. Программа рассчитана на подготовку и обучение игре в шахматы детей младшего школьного возраста, начинающих «с нуля». Направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 8 -14 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 8 человек, минимальное 7 максимальное 8.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: краткосрочная – 7 месяцев, 1 раз в неделю по 2 часа, 27 занятий, 54 часа

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие интеллектуального и волевого потенциала личности учащихся, через обучение игре шахматы.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с историей шахматной игры;
- сформировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- сформировать знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- закрепить полученные знания, умения и навыки в турнирной практике;
- формировать навыки самостоятельной работы с шахматными источниками.

Метапредметные:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности детей, логическое мышление, умение производить расчёты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- развивать умения сохранять выдержку, критическое отношение к себе и сопернику;

Личностные:

- воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии и др.
- формирование положительных мотивов к обучению через использование ситуации успеха.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2.	Знакомство с шахматной доской	3	2	1	опрос, наблюдение
3.	Изучение фигур	5	2	3	опрос
4.	Шах и мат	6	2	4	коллективный анализ работы
5.	Начало шахматного сражения	8	2	6	коллективный анализ работы
6.	Основные	10	5	5	коллективный

	тактические приемы				анализ работы
7.	Форсированные ходы и шахматная комбинация	8	3	5	коллективный анализ работы
8.	Турниры	7	2	5	коллективный анализ работы
9.	Игры на компьютере	4	1	3	коллективный анализ работы
10.	Итоговое занятие	2	0	2	Шахматный турнир
		54	20	34	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (1ч.)

Теория (1ч.): Знакомство с программой, целями и задачами объединения на год, Уставом ДДТ, правилами поведения. Инструктаж ТБ.

Форма контроля: Опрос, наблюдение

Тема 2. Знакомство с шахматной доской. (3ч.)

Теория (2ч.): Знакомство с историей шахмат. Изучение поля битвы, обозначения полей, основ шахматной нотации.

Практика (1ч.): Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические задания

Тема 3. Изучение шахматных фигур. (5ч.)

Теория (2ч.): Знакомство с шахматными фигурами. Ценность фигур. Изучение начальных позиций пешек и фигур, ходов пешек и тяжелых фигур, приема «рокировка», взятия фигур, общих правил взятия фигур.

Практика (3ч.): Упражнения на запоминание фигур. Игра в шахматы

Форма контроля: Коллективный анализ работы

Тема 4. Шах и мат.(6ч.)

Теория (2ч.): Изучение шаха и мата, пата.

Практика (4ч.): Анализ учебных партий, игровая практика.

Форма контроля: Коллективный анализ работы

Тема 5. Начало шахматного сражения. (8 ч.)

Теория (2ч.): Изучение начала шахматного сражения, примеров дебютов, основ шахматной стратегии. Изучение способов мобилизации сил. Знакомство с типами взаимодействия фигур. Изучение правил сражающихся фигур, развития дебюта, борьбы за центр, игры пешечного центра, уничтожения пешечного центра с помощью жертвы.

Практика (6ч.): Игровые партии, шахматные сражения.

Форма контроля: Коллективный анализ работы

Тема 6. Основные тактические приёмы.(10ч.)

Практика (5ч.): Знакомство со способами ограничения подвижности фигур, основных видов связок, общими сведениями о тактических приемах. Знакомство с приемами: двойной удар, открытое нападение, открытый шах, мельница, двойной шах, завлечение, блокировка, отвлечение, освобождение поля, освобождение линии, уничтожение защитника, изоляция и перекрытие, рентген, промежуточный ход, капкан, далеко продвинутая пешка.

Теория (5ч.): Тренировочные партии.

Форма контроля: Коллективный анализ работы

Тема 7. Форсированные ходы и шахматная комбинация. (8ч.)

Практика (3ч.): Знакомство с понятиями: форсированные ходы, шахматная комбинация. Изучение двойного удара как форсированного хода. Изучение приемов «взятие» и «комбинация».

Теория (5ч.): Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

Форма контроля: Коллективный анализ работы

Тема 8. Турниры. (7ч.)

Теория (2ч.): Консультационные турниры по пройденному материалу. Знакомство с историей проведения блиц-турниров, сеансом одновременной игры. Анализ сыгранных партий

Практика (5ч.): Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

Форма контроля: Коллективный анализ работы

Тема 9. Игры на компьютере. (4ч.)

Теория (1ч.): Знакомство с компьютерными программами по шахматам. Инструктаж по технике безопасности

Практика (3ч.): Игровая практика на компьютере с применением ранее изученных тем. Разбор партий по компьютерным шахматным программам.

Форма контроля: Коллективный анализ работы

Тема 10. Итоговая занятие. (2ч.)

Практика (2ч.): Шахматный турнир

Форма контроля: Шахматный турнир

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся научатся:

Предметные:

- познакомятся с историей шахматной игры;
- сформируются базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;

- сформируются знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- закрепят полученные знания, умения и навыки в турнирной практике;
- формируются навыки самостоятельной работы с шахматными источниками.

Метапредметные:

- развивается стремление детей к самостоятельности;
- развиваются умственные способности детей, логическое мышление, умение производить расчёты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- развиваются умения сохранять выдержку, критическое отношение к себе и сопернику;

Личностные:

- воспитываются положительные качества личности – аккуратность, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, потребность в саморазвитии.
- формируются положительные мотивы к обучению через использование ситуации успеха.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	08.11.2024	30.05.2025	27	27	54	1 раз в неделю по 2 часа	Итоговая аттестация 25.05.25-30.05.25

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

классная комната, кабинет информатики; оборудование – наборы: доска и шашки.

Информационное обеспечение

<http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования

Специальная литература. Аудио-, видео-, фото- материалы. Интернет - источники.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного Петровой Валерией Александровной, имеющей опыт работы 5 лет. Образование:

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020г;

- Профессиональная переподготовка: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: практическая работа, решение шахматных задач.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, пробная игра;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практические задания, обсуждение, тренировочная игра в шахматы;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: шахматный турнир

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, книги, демонстрационный материал.

2.5. Литература

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Рыбалева И.А. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие. Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2019;
2. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Совершенствование профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров сферы дополнительного образования детей Краснодарского края: Вызовы времени и стратегия будущего развития: Сборник материалов победителей конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Краснодарского края/авт.-сост. И.А.Рыбалева, Г.С.Ремезова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020.- 250с.
3. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Типовые модели развития современного дополнительного образования: доступное, разноуровневое, цифровое/ авт.-сост. И.А.Рыбалева, Л.А.Савченко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 366 с.
4. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности: сборник материалов региональной конференции работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края/ авт.-сост. И.А.Рыбалева, Г.С.Ремезова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 351 с.
5. В.В. Костров, С.Н. Федоров Шахматный решебник / авт.-сост. В.В. Костров, С.Н. Федоров – издательство: Русский шахматный двор, 2020, - 128с.
6. Н.М. Калиниченко, Курс шахматной стратегии для начинающих/ авт.-сост. Н.М. Калиниченко, издательство «Калиниченко», 2020, - 112 с.

Список литературы рекомендованный родителям:

1. Элизабет Долби: Шахматы. Как стать хорошим игроком Эгмонт 2012

2. Костров, Рожков: 1000 шахматных задач. Решебник. 1 и 2 части
Русский дом 2013
3. Шахматы для самых маленьких Автор: Игорь Сухин АСТ, Астрель 2008
г.
4. Книга начинающего шахматиста Григорий Левенфиш, Николай
Калиниченко: АСТ, Астрель 2008

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Ефим Чеповецкий: Приключения шахматного солдата Пешкина
Школа 2102
2. Антонина Трофимова: Шахматы для юных чемпионов Феникс 2013
3. Всеволод Костров: Шахматный решебник. Завлечение Литера 2013
4. Всеволод Костров: Шахматный решебник. Двойной удар Литера 2013
5. Всеволод Костров: Шахматный решебник. Мат королю Литера 2013