

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕТЛОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ МУДРОВА М.И.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом МБОУ
Светлолобовской
СОШ № 6
Протокол от 23.10.24
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Светлолобовской СОШ



№ 6
М.С.Мальшикина
Приказ от 28.11.24 № 358/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шашки»

Физкультурно-спортивная направленность
Стартовый уровень
Возраст учащихся 6 - 14 лет
Срок реализации краткосрочная – 7 месяцев

Составитель:
педагог дополнительного образования
Петрова Валерия Александровна

Светлолобово, 2024

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.

Направленность Программы - физкультурно-спортивная.

Основное направление программы – это обучение игре в шашки.

Известно, что этот вид спорта, интеллектуальный, но содержит элементы искусства. Внешняя простота в сочетании с богатством и разнообразием комбинационных идей способна доставить творческое удовлетворение своим игрокам. Шашки – это умственный спорт, который воспитывает у учащихся волю, выдержку, умение далеко рассчитывать, способствует развитию и тренировке памяти.

Новизна и актуальность

Новизна данная программа стартового уровня. Систематические занятия по данной Программе, приближает учащихся к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры дети научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Подбор материала программы – это продуманное «от простого к сложному». Такое обучение даёт возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности учащихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Актуальность Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей детей. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Обучение шашкам не требуют больших материальных затрат.

Отличительные особенности. Программа рассчитана на подготовку и обучение игре в шашки детей младшего школьного возраста, начинающих «с нуля». Направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 6 -14 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 8 человек, минимальное 7 максимальное 8.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: краткосрочная – 7 месяцев, 1 раз в неделю по 2 часа, 27 занятий, 54 часа

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие интеллектуального и волевого потенциала личности учащихся, через обучение игре шашки.

Задачи:

Предметные

- познакомить с историей шашек;
- обучить правилам игры, приёмам и методам шашечной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей;
- познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Метапредметные:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности детей, логическое мышление, умение производить расчёты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- развивать умения сохранять выдержку, критическое отношение к себе и сопернику;

Личностные:

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезному, полезному и нужному занятию, имеющему спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, трудолюбие;

1.3. Содержание программы.

Учебный план

	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашечная доска. Строение доски. Правила поведения при игре в шашки.	3	2	1	Опрос, наблюдение
2	Ходы и взятие шашек. Повторение. Закрепление.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания
3	Цель и результат шашечной партии.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания
4	Общие принципы разыгрывания партии.	10	2	8	Наблюдение, опрос, практические задания
5	Понятие о шашечном турнире.	3	1	2	Наблюдение, опрос, практические задания
6	Игровая практика.	5	-	5	Тренировочные партии
7	Дамка против простых шашек.	4	-	4	Наблюдение, опрос, практические задания
8	Тактические приемы и особенности их применения.	5	1	4	Наблюдение, опрос, практические задания
9	Понятие о комбинации	4	2	2	Наблюдение, опрос, практические задания
10	Игровая практика.	5	-	5	Тренировочные партии
11	Особенности хода дамки.	3	-	3	Наблюдение, опрос, практические задания
12	Итоговая аттестация	5	-	5	Шашечный турнир
		54	10	44	

Содержание учебного плана

Тема 1. Шашечная доска. Строение доски. (3ч.)

Теория (2ч.): Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Основа успешной партии - правильное поведение во время игры. Инструктаж по Т.Б.

Практика (1ч.): Расстановка начальной позиции шашек на доске.
Пробная игра в шашки

Форма контроля: Опрос, наблюдение

Тема 2. Ходы и взятие шашек. Повторение. Закрепление. (4ч.)

Теория (1ч.): Способы защиты, открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья.

Практика (3ч.): Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические задания

Тема 3. Цель и результат шашечной партии. (3ч.)

Теория (1ч.): Постановка цели. Понятие партия.

Практика (2ч.): Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

Тема 4. Общие принципы разыгрывания партии.(10ч.)

Теория (2ч.): Общие принципы разыгрывания партии.

Практика (8ч.): Анализ учебных партий, игровая практика.

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические задания

Тема 5. Понятие о шашечном турнире. (3ч.)

Теория (1ч.): Шашечные турниры, цель, правила поведения.

Практика (2ч.): шашечный турнир

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические задания

Тема 6. Игровая практика.(5ч.)

Практика (5ч.): Тренировочные партии

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические задания

Тема 7. Дамка против простых шашек. (4ч.)

Практика (4ч.): Умение использовать дамку против простых шашек

Тема 8. Тактические приемы и особенности их применения. (5ч.)

Теория (2ч.): Тактические приемы и их применение.

Практика (4ч.): Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Тактические удары, применение в игровой практике

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические задания

Тема 9. Понятие о комбинации. (4ч.)

Теория (2ч.): Понятие о комбинации.

Практика (2ч.): Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические задания

Тема 10. Игровая практика. (5ч.)

Практика (5ч.): Тренировочные партии.

Тема 11. Особенности хода дамки. (3ч.)

Практика (3ч.): Упражнения на выполнение ходов «дамкой».
Тренировочные упражнения.

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические задания

Тема 12. Итоговая аттестация. (5ч.)

Практика (5ч.): игра в шашки

Форма контроля: шашечный турнир

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся научатся:

Предметные

- познакомятся с историей шашек;
- научатся правилам игры, приёмам и методам шашечной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей;
- познакомятся с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Метапредметные:

- развивается стремления детей к самостоятельности;
- развиваются умственные способности детей, логическое мышление, умение производить расчёты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- развивается умение сохранять выдержку, критическое отношение к себе и сопернику;

Личностные:

- воспитывается отношение к шашкам как к серьезному, полезному и нужному занятию, имеющему спортивную и творческую направленность;
- воспитывается настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, трудолюбие;

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	08.11.2024	30.05.2025	27	27	54	1 раз в неделю по 2 часа	Итоговая аттестация 25.05.25-30.05.25

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

классная комната, кабинет информатики; оборудование – наборы: доска и шашки.

Информационное обеспечение

Правила игры в шашки для начинающих

<https://www.10kor.ru/faq/igry.../pravila-igry-v-shashki/>

Как научить ребенка играть в шашки с нуля в игровой форме https://razvitiie-vospitanie.ru/intellect/pravila_igir_v_shashki_dlya_nachinaushih_detei.html

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного Петровой Валерией Александровной, имеющей опыт работы 5 лет. Образование:

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020г;

- Профессиональная переподготовка: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: практическая работа

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, пробная игра;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практические задания, обсуждение, тренировочная игра в шашки;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: шашечный турнир

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, книги, демонстрационный материал.

2.5. Литература

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Герцензон Б.М., Напреенков А.А. Шашки - это интересно. Учеб.шашечная игра; Литература. 2006. - 250 с.
2. Егоров А.П. Как научить играть в шашки? - М: Чистые пруды, 2005. - 198 с.
3. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям - Черкасса. 2010г.

Список литературы рекомендованный родителям;

1. Погрибной, В.Я., Юзюк В.К. Шашки для детей. - 2010. - 137 с.

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Романчук О.А. Юному шашисту, - М: Просвещение, 2009. - 250 с.