

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»

Номинация: «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для школьников»

Автор-составитель:  
Кондратьева Валерия Александровна  
Педагог- организатор ОБЖ, МБОУ  
Светлобовская СОШ №6 имени героя  
России Мудрова М.И.

2022 год

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Основная часть.....</b>	<b>5</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>7</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>8</b>

## **Введение**

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма являются одной из главных задач, как в Российской Федерации, так и в Новоселовском районе.

Тема и формат методической разработки выбран такой, потому что любой ребёнок быстрее поймет и запомнит правила дорожного движения, играя, участвуя в творческой или коллективной деятельности, в агитационной работе.

Целевая аудитория: ребята 10-15 лет.

Отряды юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах детей младшего и среднего возраста.

Актуальность и практическая значимость данной методической разработки заключается в том, что ребята состоящие в отряде юных инспекторов движения:

- закрепляют правила дорожного движения;
- участвуют в увлекательных играх;
- разрабатывают буклеты;
- проводят акции и конкурсы среди ребят детского сада и младших классов;
- проводят агитационную работу по соблюдению правил дорожного движения.

Также актуальность заключается в том, что дополнительная программа «Юные инспекторы движения» разработана в рамках общественной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу» на основе методических пособий для детей младшего и среднего возраста.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом отличительная особенность программы «Юные инспекторы движения» от уже существующих в этой области программы. Программа работы детского объединения ориентирована на развитие предметной компетенции обучающихся в сфере безопасного поведения на дорогах, в транспорте и при управлении транспортными средствами.

### ***Цель, задачи и планируемые результаты практики:***

*Цель:* развитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через практические занятия.

#### *Задачи:*

- продолжить знакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;

- научить проводить мероприятия, квесты, викторины
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

*Результаты:*

- познакомятся с правилами дорожного движения;
- закрепят основные правила дорожного движения;
- познакомятся с приемами оказания доврачебной помощи;
- научатся составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научатся проводить мероприятия, квесты, викторины;
- сформируется умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность;
- развивается мотивация к безопасному поведению;
- развивается умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывается сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывается культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» состоит из шести основных тем: «История ПДД, ЮИД, ГИБДД», «Азбука дорожного движения», «ПДД: дорожные знаки, правила поведения на дорогах и улицах», «Основы медицинских знаний», «Вождение велосипеда», «Агитационная работа».

Включает в себя два основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, с использованием для этого комплекса различных занятий (сюжетные игры, изготовление памяток, буклетов, проведение конкурсов для младших школьников, прохождение квестов и тд.).

***Основные принципы реализации программы:***

1. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

2. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности

дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

3. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

4. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

#### ***Методы и средства обучения:***

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilmов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, тестирование, прохождение квестов, проведение мероприятий, проведение бесед с младшими школьниками с целью изучения.

#### **Основная часть**

В программе будет активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности учащегося, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как агитбригады, встречи за круглым столом, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

В ходе реализации программы будут проходить следующие занятия: проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети», игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов», составление и распространение памяток ребенок и дорога, закрепление знаний по ПДД, знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД, знакомство с задачами отряда, знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения,

дорожные знаки и дополнительные средства информации, группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, элементы улиц и дорог. Прохождение квестов.

Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Так же учащиеся будут учиться оказывать первую медицинскую помощь. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Подготовка агитвыступления.

***Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:***

- Уголок безопасности дорожного движения;
- Изображения знаков дорожного движения;
- Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- Тесты по правилам дорожного движения;
- Наборы плакатов;
- Мультимедийные игры;
- Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по – ПДД.
- Слайдовые презентации, видеофильмы;
- Раздаточный материал по теме.

***Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.***

Каждый раздел программы, каждая тема, а также конкретные занятия имеют свою специфику. В ходе освоения программы «Юные инспектора движения» есть наиболее важные моменты, которые следует учесть. К таким

относится вводное занятие, поскольку от качества его проведения сильно зависит вся дальнейшая работа учащихся. Необходимо сначала проводить теоритические занятия, а только затем практические. Эффективность объяснения или рассказа будет значительно повышаться, если использовать наглядные средства обучения.

### **Заключение**

С помощью основных принципов реализации учащиеся должны:

- познакомиться с правилами дорожного движения;
- знать основные правила дорожного движения;
- познакомиться с приемами оказания доврачебной помощи;
- научиться составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научиться проводить мероприятия, квесты, викторины;
- научиться применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕТЛОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ МУДРОВА М.И.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ Светлолобовской  
СОШ № 6

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Светлолобовской  
СОШ № 6

\_\_\_\_\_  
И.С.Зайберт  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Юные инспектора движения»**

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся 10- 15 лет

Срок реализации программы - краткосрочная

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Кондратьева Валерия Александровна



## Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.

**Направленность Программы** – социально-гуманитарная. Программа предназначена ребят желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических

занятий. Практические занятия по данной Программе способствуют развитию творческой активности.

### **Новизна и актуальность**

**Новизна** в том, что для закрепления полученных знаний применяются: ролевые игры, квесты, путешествие по станциям с заданиями, игра «Регулировщик». Программа дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи.

Данная программа впервые ведётся, как краткосрочная в МБОУ Светлолобовская СОШ № 6 имени героя России Мудрова М. И.

**Актуальность** определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей грамотному, безопасному дорожному движению.

Программа поможет учащимся познакомиться, повторить и закрепить на занятиях практикумах основные правила дорожного движения, что будет способствовать самостоятельному безопасному передвижению детей по улицам и дорогам.

**Отличительные особенности** Программа стартового уровня, направлена на изучение правил дорожного движения, пропаганду безопасного поведения на дорогах. Занятия делятся на теоретические и практические. Разработана с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Большую часть времени ребята занимаются практическими заданиями: разработка и подготовка плакатов, проведение акций, викторин, квестов.

### **Адресат программы**

**Категория детей:** данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

**Возраст детей:** 10-15 лет.

**Наполняемость групп:** 1 группа по 16 человек, минимальное 15 максимальное 16.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Условия приема детей:** набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

**Срок реализации программы и объем учебных часов:** 6 месяцев обучения: 24 часа 1 раз в неделю по 45 минут, 15 минут перемена.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут, 15 минут перемена.

## **1.2. Цели и задачи**

**Цель:** развитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через практические занятия.

**Задачи**

**Предметные:**

- продолжить знакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности.
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

**Метапредметные:**

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

**Личностные:**

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### 1.3. Содержание Программы

#### Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	0	Наблюдение
2	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	3	1	2	Наблюдение Практическая работа
3	Азбука дорожного движения	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
4	ПДД: дорожные знаки, правила поведения на дорогах и улицах.	7	3	4	Наблюдение Практическая работа Самостоятельная работа

5	Основы медицинских знаний.	4	2	2	Наблюдение Практическая работа
6	Вождение велосипеда.	3	1	2	Практическая работа Наблюдение
7	Агитационная работа.	3	0	3	Практическая работа Наблюдение
8	Итоговое занятие	1		1	Практическая работа
9	Итого часов:	24	9	15	

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (1ч.)**

*Теория (1ч.):* Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б. Основные приемы создания и оформления плакатов.

*Формы контроля:* наблюдение

#### **Тема 2. История ПДД, ЮИД, ГИБДД. (2ч.)**

*Теория (1ч.):* история возникновения и развития правил дорожного движения, отряда ЮИД. Кто такие сотрудники ГИБДД, чем они занимаются?

*Практика (1ч.):* Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда, портрет идеального сотрудника ГИБДД и отряда ЮИД.

*Формы контроля:* наблюдение, самостоятельная работа.

#### **Тема 3. Азбука дорожного движения. (3ч.)**

*Теория (1ч.):* основные правила и приемы создания и оформления стендов, как проводить акцию по ПДД. Правила проведения веселых стартов.

*Практика (2ч.):* Оформление стенда «ЮИД». Практическое задание, разработка мини-акции по ПДД.

*Формы контроля:* наблюдение, практическая работа

#### **Тема 4. ПДД: дорожные знаки, правила поведения на дорогах и улицах. (7ч.)**

*Теория (3ч.):* основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

*Практика (4ч.):* Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей». Оформление плаката дорожная безопасность.

*Формы контроля:* наблюдение, практическая работа, самостоятельная работа

#### **Тема 5. Основы медицинских знаний. (4ч.)**

*Теория (2ч.):* Правила накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях.

*Практика (2ч.):* Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

*Формы контроля:* наблюдение, практическая работа, самостоятельная работа.

#### **Тема 6. Вождение велосипеда. (3ч.)**

*Теория (1ч.):* Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

*Практика (2ч.):* Отработка технических элементов на велосипеде («восьмерка», «круг» и др.).

*Формы контроля:* Наблюдение, практическая работ.

#### **Тема 7. Агитационная работа. (3ч.)**

*Практика (3ч.):* Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Подготовка материалов для плаката по бдд.

*Формы контроля:* наблюдение, практическая работа.

#### **Итоговое занятие. (1ч.)**

Прохождение станций квеста. Итоговый контроль.

*Формы контроля:* наблюдение, практическая работа.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- познакомились с правилами дорожного движения;
- знают основные правила дорожного движения;
- познакомились с приемами оказания доврачебной помощи;
- научились составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научились проводить мероприятия, квесты, викторины;
- сформировалось умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

#### **Метапредметные:**

- развивается мотивация к безопасному поведению;
- развивается умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

#### **Личностные:**

- воспитывается сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывается культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения.

## Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	06.12.2022	31.05.2023	24	24	24	1 раз в неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2023- 20.05.2023

### 2.2. Условия реализации Программы

#### Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- ноутбук, проектор, экран;
- спортивная площадка;

**Информационное обеспечение:** учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеofilмы, плакаты.

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-na-dorogah-1311696.html>

2. <http://sakla.ru/video/list/2>

**Кадровое обеспечение Программы:** Программа реализуется педагогом дополнительного Кондратьевой Валерией Александровной, имеющей опыт работы 2 года. Образование:

- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020г;

- Профессиональная переподготовка: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной

организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС».

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

**Оценочные материалы:**

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

**Уровни освоения содержания программы**

**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

### 2.4. Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** знаки дорожного движения, материалы для оформления стендов, демонстрационный и раздаточный материал.

## 2.5. Список литературы

### Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
2. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

### Список литературы, рекомендованной родителям

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
2. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

### Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕТЛОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ МУДРОВА М.И.

**Рабочая программа на 2022-2023 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Юные инспектора движения»  
Направленность: социально-гуманитарная**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:  
Кондратьева Валерия Александровна

Светлолобово  
2022

Согласовано  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ Котлярова Т.В.  
 от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 И.о. директора МБОУ  
 Светлолобовской СОШ  
 № 6  
 \_\_\_\_\_ И.С.Зайберт  
 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование  
 Год обучения  
 Номер группы – 1  
 Возраст учащихся – 11-15лет

№п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
1.		15.00 – 16.00	1	Обсуждение целей и задач на год. Инструктаж по Т.Б. Изучить приемы оформления плакатов.	Ознакомительное занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с техникой безопасности при работе с основными материалами. Изучат приемы оформления плакатов.	опрос
2.		15.00 – 16.00	1	История ПДД, история возникновения и развития ЮИД, Изучение основных терминов и понятий ПДД	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат историю возникновения и развития ЮИД, изучал Истрию возникновения пдд	Тестирование
3.		15.00 – 16.00	1	Оформление плаката ПДД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят плакат	Наблюдение, практическая работа
4.		15.00 – 16.00	1	Приемы и техники оформления стендов	Теоретическое занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с приемами и техниками	Наблюдение

							оформления стендов	
5.		15.00 – 16.00	1	Оформление стенда ЮИД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подберут материалы Сделают заготовки	Практическая работа
6.		15.00 – 16.00	1	Оформление стенда ЮИД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Соберут стенд	Практическая работа
7.		15.00 – 16.00	1	Знакомство с дорожными знаками	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	актуализируют знания правил поведения на дорогах, изучат характеристики дорожных знаков	Наблюдение, опрос
8.		15.00 – 16.00	1	Знакомство с группами знаков	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний),	Наблюдение, опрос
9.		15.00 – 16.00	1	Изучения значений и особенностей групп знаков	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся объяснять назначение каждой группы знаков ДД;	Тестирование
10.		15.00 – 16.00	1	Акция посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, привлечение внимания общественности к различным аспектам проблематики	Наблюдение, практическая работа

							предупреждения аварийности, формирование культуры поведения участников дорожного движения.	
11.		15.00 – 16.00	1	Конкурс « Безопасность глазами детей»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	закрепить знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах города и села умение их использовать в изобразительной деятельности.	Наблюдение, практическая работа
12.		15.00 – 16.00	1	Мероприятие по ПДД для младших классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно составят сценарий для мероприятия.	Наблюдение, практическая работа
13.		15.00 – 16.00	1	Мероприятие по ПДД для младших классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут мероприятия для младших школьников	Наблюдение, практическая работа
14.		15.00 – 16.00	1	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Транспортировка пострадавших	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Ознакомятся с понятием транспортировки. Особенности	Наблюдение, опрос

							транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств	
15.		15.00 – 16.00	1	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с основами накладывание повязок	Наблюдение, опрос
16.		15.00 – 16.00	1	Наложение жгута, повязок на практике	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют самостоятельно наложить жгут и повязку	Наблюдение, практическая работа
17.		15.00 – 16.00	1	Оформление буклетов об оказании первой медицинской помощи. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят буклеты. проведут веселые старты для младших школьников	Наблюдение, практическая работа
18.		15.00 – 16.00	1	Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Техника вождения	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Закрепят знания о велосипеде. Изучал правила велосипедистов	Наблюдение, опрос
19.		15.00 – 16.00	1	Упражнения для подготовке к езде	практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучать и выполняют подготовительные упражнения для езды на велосипеде	Наблюдение, опрос
20.		15.00 – 16.00	1	Вождение.	Практическое	Кабинет ОБЖ	Отработают	Наблюдение,

					занятие		техническиэлемент	практическая работа
21.		15.00 – 16.00	1	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Примут участие в конкурсе рисунков среди учащихся	Выставка работ
22.		15.00 – 16.00	1	Изготовление памяток для детей и родителей	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изготовят и раздадут памятки учащимся и родителям	Наблюдение, практическая работа
23.		15.00 – 16.00	1	Выступление членов ЮИД «Все в твоих руках..»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Выступят с мероприятием « Все в твоих руках..»	Наблюдение, практическая работа
24.		15.00- 16.00	1	Прохождение квеста Итоговый конторль	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Пройдут станции квеста Ответят на вопросы викторины	Наблюдение, практическая работа

Средства контроля  
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Дорожны е знаки	Оформле ние стендов	Квесты	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

## Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)