

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6
имени героя России Мудрова М.И.



План по профориентации на 2023-2024 учебный год

**Заместитель директора по воспитательной работе
(куратор по профориентационной работе в школе)
Петрова В.А**

Светлолобово, 2023 г

Цель; оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

— сформировать положительное отношение к труду;

— научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; — научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями,

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками,

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

. профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах; — участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

— расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Направления деятельности профориентационной работы:

1. Организационно-методическая работа;
2. Работа с обучающимися;
3. Работа с педагогами школы;
4. Работа с родителями.

1. Организационно-методическая работа					
№ п/п	Мероприятия	Инструментарий	Учащиеся	Ответственный	Сроки
1	Размещение информации о профориентации на официальном сайте УО			Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе)	В течение года
2	Проведение мониторинга профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.			Классные руководители зам. Директора по ВР, Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе в школе)	Август, сентябрь

3	<p>Координация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с СУЗами и ВУЗами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, предприятиями и организациями и ГКУ СО «ЦЗН Новоселовского района».</p>			<p>Зам. Директора по ВР, Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе)</p>	<p>В течение года</p>
4.	<p>Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных п.</p>			<p>Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе в школе)</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>
5.	<p>Организация профориентационной работы с учащимися — 9 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших ШКОЛЬНИКОВ» «Профессиональная ориентация учащихся 5 — 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»- «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов» «Психолого педагогическое сопровождение детей — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо вья»</p>			<p>Зам. Директора по ВР, Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе в школе)</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>

14.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «7,,асобой»		5-11 классы	Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе в школе)	В течение года
15.	Организация и проведение встреч с Представителями различных профессий.		8 - 10 класс	Классные руководители Зам. Директора по ВР, Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе в школе)	Апрель
16.	Организация экскурсий на предприятия района		8 - 10 класс	Зам. Директора по ВР, Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе в школе)	Март
17.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком		8 - 10 класс	Зам. Директора по ВР, Педагогпсихолог (куратор по профориентационной работе в школе)	Апрель
18.	Обеспечение участия старшеклассников Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений		8 - 10 класс	Зам. Директора по ВР, Педагогпсихолог (куратор по профориентационной работе в школе)	Март, апрель

19.	Единый день по профориентации Познавательная игра «Радуга профессий» Круглый стол «Сельские профессии»		7-10 классы	Специалисты СДК Светлолобово, зам. Директора по ВР,	Март
Работа социальной службы школы по профориентации школьников					
20.	Психопросвещение-знакомство с современным миром профессий и потребностями рынка труда	Беседы: «Мир профессий», «Современный рынок труда», «Выбор профессии: первые шаги».	1-9 классы	Педагог-психолог	Октябрь, апрель
21.	«Я в мире профессий» Профдиагностика «Выбор будущей профессии»		Учащиеся 9, 11 - го класса	Педагог-психолог	Октябрь
22.	Диагностика профессионального направления: - выявление свойств нервной системы (темперамент, характер), интересов, склонностей и способностей учащихся, - определение мотивации профессионального выбора; - оценка профессионального личностного типа; - определение соответствия «профиля личности» и профессиональных требований	Тесты - «Вот такой у меня темперамент»; - «Что вы знаете о себе»; Жарта интересов А.Е. Голомштока; дифференциально - диагностический опросник (ДДО) «Я предпочту» -тет диагностика Д. Холланда	9, 10, 11 классы	Педагог-психолог	Ноябрь апрель

23.	Развивающие занятия формирование позитивного образа жизни умение ставить реальные цели и выбирать адекватные способности и их достижения; - помощь в решении проблемы профессионального выбора; формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные -и жизненные перспективы	Программа «Я в мире профессий»	9, 10 классы	Педагог-психолог	Октябрь, апрель
24.	Индивидуальное консультирование	Консультации	Дети	Педагог-психолог	В течение года

3. Работа с родителями

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний в 9 классах «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «	В течении года	Классные руководители зам. Зам. Директора по ВР Педагог-психолог (куратор по профориентации)

			нной работе в школе)
2.	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	В течении года	Классные руководители зам. Зам. Директора по ВР Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе в школе)
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора п ессий а щимися	В течении года	Педагог-психолог (куратор по профориентационной работе в школе)
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	В течении года	Зам. Директора по ВР, Педагог-психолог (куратор по профориентационной

			аботе в школе)
5.	Анкетирование родителей	В течении года	Педагог-психолог

4.Работа с педагогическими кадрами

	Мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов » 5-11 классов	В течении года	Педагог-психолог