

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Светлолобовская
средняя общеобразовательная школа № 6 им. М.И. Мудрова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ Светлолобовской СОШ № 6

Протокол от 13.05.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МБОУ

Светлолобовской СОШ №6

М.С. Малышкина

Приказ от 27.05.2024 № 79



Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием

«Лето первых»

Возраст воспитанников 7-17

Срок реализации – 21 день

Составители программы:

Дубко М. А. - воспитатель

Бобрик Т. А.- организатор

Светлолобово

2024

Пояснительная записка

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Лето первых» (далее - Программа) разработана на основе:

- проекта примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
- программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Москва 2023;
- плана работы Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на 2024 год, утвержденный председателем Совета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Красноярского края от 29.03.2024;
- методических материалов по реализации тематического блока «День первых» и по организации и проведению профильных смен «Время первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления, разработанные Движением первых совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» и экспертами федеральных детских центров и в соответствии следующих нормативно-правовых документов:
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года,
 - Стратегия развития образования в российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р;
 - Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 32.01.2021 № 122-р);
- Устав МБОУ Светлолобовской СОШ № 6

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Продолжительность смены: 21 день

Возраст детей: 7-17 лет

Описание смены

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-18 дни смены) –

ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (19-21 дни смены) – школьники подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
 - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
 - награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
 - подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.
- Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. **Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- **Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- **Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.
- Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной.
- Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения.
- Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.
- **Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и**

приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

- Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Светлолобовская СОШ № 6.
- В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.
- Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
- Так в нашем лагере создано 5 отрядов. Возраст детей от 7 до 17 лет.
- Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.
- Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.
- Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето первых» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоко нравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».
- **Механизмы реализации программы**

Легенда

- При проведении игр на территории дети находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Орлята России, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Юнармия. И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свой дневник активиста Движения.
- Ребятам лагеря «Лето первых» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движений.
- Знакомясь с различными направлениями, ребята получают медали активности (каждый цвет-свое направление), и ведут экран активности отряда. Красный - сохранение исторической памяти. Патриотизм. Синий- спорт, зеленый-экология, оранжевый- культура и искусство, наука и технологии - фиолетовый, вонтерство-розовый, медиа- белый, туризм-желтый.
- К окончанию смены подсчитываются медали активности и определяются победители по направлениям.
- За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют медали и не смогут продолжать гонку лидеров (активистов).

Игровая модель.

- Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядный «Экран Активности», ведут подсчет «Медалей активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности Орлят России, РДДМ, Юнармии ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.
- **Участники игры:** администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Лето первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в пять разновозрастных отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт... Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю и району – ведь в этом году нашему краю - 90 лет, району исполняется 100 лет!

- Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Экран Активности» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «Супер Блог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Направления воспитательной работы лагеря:

1. Образовательное «Учись и познавай»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай»
3. Труд, профессии «Найди признание»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
5. Волонтерство «Твори во благо»
6. Патриотизм и историческая память «Служу отечеству»
7. Спорт «Достигай и побеждай»
8. Медиа «Расскажи о главном» (экран новостей)
9. Экология «Береги планету»
10. Туризм «Открывай страну»
11. Дипломатия «Умей дружить»

Описание модулей:

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 5 июня – День Экологии
- 6 июня – День Русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.
- 27 июня – День молодежи.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский

коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дней.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности,

предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа вожатого. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культурорганизатор и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль специализируется на профилактике девиантного поведения, конфликтов, создании условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним

из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристскокраеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- развитие творческих способностей обучающихся.

В рамках модуля реализуются долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы:

- творческие мастерские;
- краеведение;
- спорт и малые подвижные игры;
- робототехника, лего-конструирование;

Модуль «Профориентация»

1. Знакомство с профессией: метеоролог, агроном - метеоролог (метеостанция).
2. ЗАО «Светлолобовское»:
Экскурсии в ЦРМ, автопарк, электроцех, зерноток, ферма, отделение №3 (оператор машинного доения, вет.техник, вет.врач).
3. ФАП (фельдшер).

Модуль «Социальное партнерство»

- Детский сад «Сказка»;
- Дом культуры;
- Светлолобовская поселенческая библиотека;
- ЗАО «Светлолобовское»;
- Метеостанция;
- Районный краеведческий музей;
- ФАП.

Модуль «Содружество Орлят»

Реализуются мероприятия по трекам:

- Орленок-мастер
- Орленок-лидер
- Орленок-хранитель исторической памяти
- Орленок-доброволец
- Орленок-эрудит
- Орленок-эколог
- Орленок-спортсмен

Модуль «Дом «Юнармия»

1 июня – поднятие флага.

4 и 6 июня – мастер-класс по не полной сборке и разборке автомата Калашникова.

11 и 13 июня - мастер-класс по РХБЗ

12 июня – флешмоб «Моя Россия»

12 июня - акция «Родной триколор»

12 июня – праздничное шествие

18 и 20 июня - мастер-класс по снаряжению магазина

22 июня – акция «Свеча памяти»

22 июня – акция «Возложение цветов»

22 июня – выставка «Ни что не забыто, ни кто не забыть»

25 июня – спуск флага.

Модуль РДДМ «Первые»

- 1.Проведение дней единых действий.
- 2.День Первых (РДДМ).
- 3.Профильныйотряд. Проведение плановых сборов «Школы актива».
- 4.Участие в акциях, Уроки Мужества и Памяти, «Письмо солдату»
- 5.Всероссийский проект «Благо твори»
- 6.«День первых» из блока «Движение первых»
- 7.Мастер-классы по оказанию первой помощи.
8. Всероссийский проект «Первые в Профессии»
9. Подъем и спуск флага.

Модуль «Детское Медиа пространство »

Фиксирование событий(новостей) лагеря в социальных сетях, экране событий (стен.газета лагеря) и на официальных страничках школы в ВК.

Модуль «Экскурсии и походы»

-Экскурсии в районный краеведческий музей;

- Экскурсии в школьный краеведческий музей;
- Экскурсия по селу «История одной улицы»;
- Квест «Туристическая тропа»;

Цель, задачи

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движения первых»

Содержание модулей (21 день)

Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль «Будущее России»	
День защиты детей	01.06.2024
День русского языка	06.06.2024
День России	12.06.2024
День памяти и скорби (участие в муниципальном мероприятии)	22.06.2024
Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Лето первых» + «Содружество Орлят»	
«Содружество Орлят»	03.06.2024
«Мы – Первые»	04.06.2024
Открытые лагерной смены»	05.06.2024
«Экологи Я»	06.06.2024
«Природное богатство и полезные ископаемые»	07.06.2024

«Кто, если не мы!»	08.06.2024
«Мы–будущее России»	10.06.2024
«Я и моя Россия»	11.06.2024
«Я и моя семья»	13.06.2024
«Устное народное творчество»	14.06.2024
«Прикладное творчество Иностранные ремесла»	15.06.2024
«Великие изобретения и открытия»	17.06.2024
«Национальные и Народные танцы»	18.06.2024
«Национальная кухня»	19.06.2024
«Быстрее, выше, сильнее»	20.06.2024
«Спортсмен–это звучит гордо»	21.06.2024
«Национальные игры и забавы»	22.06.2024
Тематический день «Я и Мои друзья»	24.06.2024
Модуль «Отрядная работа»	
Утренний информационный Сбор отряда	В течение смены
Отрядный огонек	В течение смены
Тренинг на командообразование	В течение смены
Часы общения	В течение смены
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	
Игра– кругосветка «Здравствуй, лагерь!»	03.06.2024
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это–мы!»	04.06.2024
Игровая программа «Мы–одна команда!»	05.06.2024
Игра– путешествие «Путешествие в природу»	06.06.2024
Экологический час «Экологи Я»	07.06.2024
Акция «День добрых дел»	08.06.2024
Акция «Безопасная дорога»	10.06.2024
«День России!» Фестиваль патриотической песни	11.06.2024
Гостиная династий «Ими гордится Россия»	13.06.2024
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	14.06.2024
Театральный час «Вся	15.06.2024

жизнь– театр»	
Конкурсная программа «Эврика!»	17.06.2024
Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	18.06.2024
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	19.06.2024
Малые Олимпийские игры»	20.06.2024
Закрытие Малых Олимпийских игр	21.06.2024
Участие в митинге в парке Победы Праздничный калейдоскоп «По станциям дневника путешественника»	22.06.2024
Уровень лагеря Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	24.06.2024
Модуль «Самоуправление»	
Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы	03- 04.06.2024
Участие актива отряда в подготовке И проведении отрядных и лагерных мероприятий	В течение смены
Модуль «Дополнительное образование»	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: ДЮП ЮИД Шашки Мастерок Волшебный крючок Волшебный бисер Волейбол Баскетбол Краевед Танцы Творческая мастерская	В течение смены
Модуль «Здоровый образ жизни»	
Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	03.06.2024
Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	04.06.2024
Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	05.06.2024
Первичный осмотр детей: «Мой начальный Вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»	06.06.2024

Минутка Здоровья «От улыбки станет мир светлей»	07.06.2024
Минутка здоровья «Наши друзья- витамины». Полоса препятствий. Игры на свежем воздухе	08.06.2024
Минутка здоровья «Для чего нужен сон?». Подвижные игры на свежем воздухе	10.06.2024
Минутка Здоровья «Здоровые глазки»	11.06.2024
Минутка Здоровья «Осторожно, клещ!». Веселые старты	13.06.2024
Минутка Здоровья «Коса–девичья краса». Соревнования по настольным играм: «Шашки», «Лото», «Капитал»	14.06.2024
Минутка здоровья «Зелёная аптечка!». Викторина: «Растения для лечения»	15.06.2024
Минутка Здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	17.06.2024
Минутка Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Весёлые старты	18.06.2024
Минутка здоровья «Солнечные анны!»	19.06.2024
Минутка здоровья «Привычки–вредные и полезные?». Малые Олимпийские игры. Реализация проекта «Книга рекордов»	20.06.2024
Минутка Здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме»	
Минутка Здоровья «Что Мы едим!?»	
Минутка Здоровья «Тропою Здоровья. Мой вес, мой рост»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Оформление отрядных уголков	В течение смены
Разработка отрядной символики	03-04.06.2024
Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам	В течение смены
Модуль«Профилактикаи безопасность»	
Инструктажи по технике безопасности	03.06.2024

Пятиминутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках»	04.06.2024
Викторина по ПДД «Мы с дорогой друзья»	05.06.2024
Праздник по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено»	06.06.2024
Пятиминутка безопасности: ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»	07.06.2024
Пятиминутка безопасности: «Пожарная безопасность»	08.06.2024
Пятиминутка безопасности: дорожные знаки	10.06.2024
Пятиминутка безопасности: «Ералаш» о безопасности	11.06.2024
Пятиминутка безопасности: викторина по информационной безопасности	13.06.2024
Пятиминутка безопасности: игра «Кто хочет стать знатоком безопасности?»	14.06.2024
Пятиминутка безопасности: «Информационная безопасность в сети Интернет»	15.06.2024
Пятиминутка безопасности: викторина по пожарной безопасности	17.06.2024
Пятиминутка безопасности: сигналы светофора и регулировщика	18.06.2024
Пятиминутка безопасности: безопасность на Железной дороге	19.06.2024
Пятиминутка безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках»	20.06.2024
Пятиминутка безопасности: Один дома. Правила безопасности.	21.06.2024
Пятиминутка безопасности: «Лето. Каникулы. Безопасность»	22.06.2024
Модуль «Работа с родителями» Мероприятия в рамках Года семьи	
Оформление информационного стенда: «Счастливые дети в счастливой семье!», посвящённого Году семьи. Выставка рисунков: «Мой, дом - моя семья». Конкурс рисунков на асфальте: «Ромашковое настроение». Фотовыставка: «Моя семья - счастливые моменты». Школьный кинозал. Просмотр фильмов о семье и	В течение смены

<p>семейных ценностях: «Чучело», «Встреча в лесу» - 2023 г, «Быть», «Огоньки» - 2018г. Семейные соревнования «Папа, мама, я –вместе, дружная семья»</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	По запросу
Модуль «Первые»	
Проведение дней единых действий	В течение смены
День Первых (РДДМ)	06.05.24
Профильный отряд. Проведение плановых сборов«Школы актива » первых.	В течение смены
Участие в акциях, "Уроки Мужества" и Памяти, «Письмо солдату»	В течение смены
Всероссийский проект «Благо твори»	В течение смены
Мастер-классы по оказанию первой помощи.	В течение смены
Всероссийский проект «Первые в Профессии	В течение смены
Подъем и спуск флага.	Открытие и закрытие лагерной смены
Модуль «Дом-Юнармия»	
1 июня – поднятие флага.	
Мастер-класс по не полной сборке и разборке автомата Калашникова.	4.06.24, 06.06.24 июня
Мастер-класс по РХБЗ	11 и 13 июня -
Флешмоб «Моя Россия»	
Акция «Родной триколор»	12 .06.2024
Праздничное шествие	12 .06.2424
Мастер-класс по снаряжению магазина	18.06.24 20.06.24
Акция «Свеча памяти»	22.06.24
Акция «Возложение цветов»	22 .06.24
Выставка «Ни что не забыто, ни кто не забыть»	22.06.24
Спуск флага.	25.06.24
Модуль«Экскурсии и походы»	
Экскурсия в районный краеведческий музей	07.06.24 14.06.24 21.06.24

Экскурсия в школьный краеведческий музей	В течение смены
Экскурсия по селу «История одной улицы»	В течение смены
Модуль «Профориентация»	
«Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение смены
Модуль «Детское медиа-пространство»	
Проведение минуток медиабезопасности	В течение смены
Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	В течение смены
Модуль «Социальное партнерство»	
Мероприятие «О правилах дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД МО МВД России	05.06.2023
Мероприятие «Пожарная безопасность» с участием представителя Пожарной части № 59 ФГКУ 22 отряд ФПС	07.06.2023
Посещение школьной библиотеки: «Библиотечная пушкиниана» (к 225-летию, со дня рождения А.С. Пушкина).	По согласованию
Посещение Светлолобовский СДК культуры	По согласованию
Посещение МБУК Светлолобовская ЦБС	По согласованию
Посещение Новоселовского районного исторического музея, школьного краеведческого музея «Родник».	По согласованию
Посещение Метеостанции Светлолобово	По согласованию
Посещение ЗАО «Светлолобовское»	По согласованию
Посещение Светлолобовская ОВП(ФАП)	По согласованию

Ожидаемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Принципы построения педагогического процесса для младших школьников:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализуют:

- МБОУ «Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6»
- Первичное отделение «РДДМ» «Первые», "Юнармия" при МБОУ Светлолобовской СОШ № 6 имени героя России Мудрова М.И.

Непосредственно реализацию программы в лагере осуществляют: начальник лагеря, воспитатели, отрядные волонтеры из числа активистов первичного отделения РДДМ «Первые», «Юнармия».

Режим дня

8.30-9.00 – прием детей
9.00-9.15- зарядка
9.15-9.40- ЗАВТРАК
10.00-11.00-работа по плану групп, кружки, секции
11.00-11.30-свободное время по интересам
11.30-12.30-оздоровительно-физкультурные мероприятия
12.30-13.00-игры на свежем воздухе
13.10-13.40- ОБЕД
13.40-14.20 - мероприятие

14.20 - рефлексия

14.30 - уход домой

План мероприятий

1 день 1 июня	2 день 3 июня	3 день 4 июня	4 день 5 июня	5 день 6 июня
<p>Подъем флага</p> <p>1. Торжественная линейка «Открытие лагеря»</p> <p>2. Принятие норм и правил поведения.</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>3. Праздничное театрализованное представление: «Детство-это я!» - совместно с СДК в рамках празднования «День Защиты детей». (стадион)</p> <p>Спуск флага</p>	<p>Подъем флага</p> <p>1. Спорт «Достигай и побеждай» - ЗОЖ «Будь здоров!»</p> <p>2. Спортивный час.</p> <p>3. Квест «Пополни ЭкоЗнания»</p> <p>4. Выбор актива, оформление уголков, выбор названия девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p>	<p>1. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»</p> <p>2. Музыкальный час.</p> <p>3. Конкурс кричалок: «Энергия звука»</p>	<p>1. Общее дело «Назад в будущее»</p> <p>2. Спортивный час</p> <p>3. Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход».</p> <p>4. Игровая программа: «День солнечного лучика». (1 отряд)</p> <p>5. «Экология» (десант).</p>	<p>1. Первичный осмотр детей: «Мой начальный рост и вес. Я хочу чтоб, я подросток»</p> <p>2. Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»</p> <p>3. Музыкальный час</p> <p>4. Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина».</p> <p>5. Спортивно-игровая программа: «Веселая эстафета!» (4 отряд)</p>

<p align="center">6 день 7 июня</p> <p>1.Туризм и путешествия «Открывай страну!» 2.Спортивный час. 3. Профорентация: «Все профессии нужны, все профессии важны» 4. Развлекательная программа: «Грамотные пешеходы» (2 отряд) 5.Экскурсия в районный музей</p>	<p align="center">7 день 8 июня</p> <p>1.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» 2.Музыкальный час. 3. Арт-эстафета «Русский Император» 4. Минутка здоровья. 5.Акция: «День добрых дел»</p>	<p align="center">8 день 10 июня</p> <p>1.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» «День России» 2. Музыкальный час. 3.Познавательно-правовая игра «страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений</p>	<p align="center">9 день 11 июня</p> <p>1.«День России!» Фестиваль патриотической песни. 2. Познавательная о-игровая программа: «Наша Родина Россия» (5 отряд) 4.Музыкальный час.</p>	<p align="center">10 день 12 июня</p> <p>1. «Мы нужны России - праздник независимости России»-акции. 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа. 3.Флешмоб : «Моя Россия»</p>
<p align="center">11 день 13 июня</p> <p>1.Мастер- класс по РХБЗ. 2.Общее дело «Мы из будущего» 3.Спортивный час. 4.Игра по станциям «Берегите планету»</p>	<p align="center">12 день 14 июня</p> <p>1.Конкурс детского рисунка: «Береги природу сортируй» 2. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 3.Экскурсия в районный музей. 4. Конкурс рисунков на асфальте: «Ромашковое настроение».</p>	<p align="center">13 день 15 июня</p> <p>1.Театральный час: « Вся жизнь театр». 2.Викторина : «Растения для лечения». 3.Музыкальный час. 4. Выставка рисунков: «Мой, дом - моя семья». отряды</p>	<p align="center">14 день 17 июня</p> <p>1.Акция «ЭКО-талисман» 2. Конкурс листовок «Береги планету!» 3. Лидер-час «Ядер»</p>	<p align="center">15 день 18 июня</p> <p>1.Спортивный-оздоровительная игра: «Дружно, весело и интересно»-(1 отряд). 2. Мастер-класс по снаряжению магазина. 3.Просмотр мультфильмов о семье и семейных ценностях. 4.Фотовыставка: « Моя семья - счастливые моменты». отряды</p>

<p align="center">16 день 19 июня</p> <p>1.«Большое космическое путешествие» игровая программа. 2.Спортивный час. 3.Проект – лего «Фантастические миры».</p>	<p align="center">17 день 20 июня</p> <p>1.Конкурсная программа «А ну-ка, девочки». 2.Музыкальный час. 3.«По следам Шерлока Холмса и доктора Ватсона» (интеллектуальная программа). 4. Беседа: «Игровая, компьютерная и интернет – зависимости» (5 отряд)</p>	<p align="center">18 день 21 июня</p> <p>1.«Культурный калейдоскоп» путешествие по странам. 2.Спортивный час. 3.Танцы народов мира (танцевальная программа) 4.Олимпийский день (2 отряд)</p>	<p align="center">19 день 22 июня</p> <p>1.День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». – познавательная программа. 2. Митинг. 3.Возложение цветов к памятнику. 4. Просмотр кинофильмов о детях войны 5.Акции.</p>	<p align="center">20 день 24 июня</p> <p>1.Мифы древней Греции. 2.Спортивный час. 3.«Легенды древней Эллады» (познавательная игра). 4.Просмотр мультфильмов о семье.</p>
<p align="center">21 День 25 июня</p> <p>1.Интеллектуальный час (3 и 4 отряд) 2. Мастер- классы. 3. Закрытие лагеря 1.«Вместе в команде Первых!»</p>				

.....

Приложение

Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2009г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.
8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.
9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Вид электронного образовательного ресурса
https://atmr.ru/	Сайт Администрации Тюменского района
http://www.openclass.ru	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
http://www.ug.ru	Сайт Учительской газеты
http://www.lib.ru	Электронная библиотека
http://www.chtenie-21.ru	сайт «Чтение - 21 век»
http://www.kaverin.ru	библиотека В. Каверина
www.litera.ru/stixiya	электронные тексты литературных произведений (поэзия)
http://www.fio.ru	Федерация Интернет-образования
http://it-n.ru	Сеть творческих учителей
http://rus.1september.ru	Сайт газеты «Первое сентября. /методические материалы/
http://som.fsio.ru	Сетевое объединение методистов
http://gramota.ru	Портал по культуре речи
http://slova.ndo.ru	Крылатые слова и выражения
http://character.webzone.ru	Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
http://www.lrc-lib.ru	Рукописные памятники Древней Руси
http://www.imena.org	Популярно об именах и фамилиях