

ШИФР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
— 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 120 минут

Задание 1. Выпишите слово (слова), в котором (которых) будет написано, что ответ: **Быть в беде, вертеть "бес" смысла да звук, выражение Египта, Юпитер, Деметра, возить счастье, засиять, утомлён, вспоминать, прият.**

Задание 2. Выпишите глаголы-архаизмы. Определите их значение.
— В беде не унывай, на Бога уповай. Утешай - надейся

— Застала зима в летнем платье, а мы чаинки — и знамы не будет ~~надоеди~~ — надоеди

— Кто как ведает, тот так и обедает. *Будет — Живот*

Задание 3. Распределите слова по группам в соответствии с написанием.

Задание 4.

На уроке для разбора по составу дали следующие слова:
помощник (*правосудие*), *челник*, *законник*, *вечерник*, *с*.

Первой учащейся выделите во всех этих словах суффикс -ник, а второй выделите во всех этих словах суффикс -иц. Объясните с точки зрения словообразования, кто из

участия не плав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

Задание 5 Определите виды почечиничной связи в словосочетаниях.

Его **дом**, **кто** **нас**, **две** **рука**, **трех** **дочерей**, **желание** **повторить**, спросить их, **законил** **новым**, начать писать, **одна** **стороне**.

Задание 6. Есть ли в русском языке несклоняемые прилагательные? Приведите примеры

Задание 7. Пример: борро и мими

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

был Александр Николаевич Островский.
2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских

3. Между стволами сосед в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
4. Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

4. "Историческая грамматика русского языка".

Задание 8. Разберите по членам предложение Из окна было видно озеро. Сколько вариантов синтаксического разбора оно имеет и почему? **1. Бородатый, широкий? Кто? что? 2. Кто? что?**

Задание 9. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. Глагол переворот, не требующий уточнения, не входит в предложение.

Задание 9. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчеркнутых слов. (Текст переводить не требуется.) Моряк — человек, смельчак.

Задание 10.
Восстановите стихотворную строку по перегуенным строкам, в которых все слова даны в начальной форме, расставьте знаки препинания.

Много, я, час
Бекать, и наконец, устать
Прилечь, между, высокий, трава
Приступиваться, потоны, нет

二十一

Продал в , находясь, устал,
Принес к нему высокий граф;
Принес к нему и .

304