

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6  
имени героя России Мудрова М.И.

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Светлолобовской СОШ №6

Мальшкина М.С.



**План мероприятий**  
**по результатам проведения социально-**  
**психологического тестирования обучающихся в**  
**2024-2025 учебном году**

**Цель:** обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

**Задачи:**

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

№ п/п	Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
<b>1.</b>	<b><i>Просветительская деятельность</i></b>		
1.1	Просветительская работа среди педагогов и учеников 7-11 классов по теме СПТ	Сентябрь	Педагог-психолог
1.2	Обновить стендовую информацию: ✓ «Что такое телефон доверия». ✓ «Куда обратиться в кризисной ситуации»	В течении года	Педагог-психолог
<b>2.</b>	<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>		
2.1	Анализ результатов единой методики социально-психологического тестирования по классам, по школе, анализ профиля каждого ребенка, на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ, выявление факторов защиты, определение сильных сторон и «ресурсов» личности.	Октябрь	Педагог-психолог
2.2	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)	Ноябрь-январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.3	Подготовить индивидуальные планы сопровождения, групповые профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (занятия) для обучающихся «группы риска»	В течении года	Педагог-психолог
<b>3.</b>	<b><i>Информационно- профилактическая деятельность учащихся</i></b>		
3.1	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ учащихся	По запросу	Педагог-психолог
3.2	Классный часы на тему: «Профилактика табакокурения» 7-11 класс	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.3	Тренинг в 7-8 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог

3.4	<p>Творческая выставка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка рисунков: «Я люблю тебя, жизнь». 7-8 классов</li> <li>✓ Выставка мини-сочинений «Правила здоровой семьи». 9-11 класс</li> </ul>	Март	Педагог-психолог, классные руководители, учитель русского языка
3.5	<p>Просмотр фильма общественной российской организации (с последующим обсуждением):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Общее дело» 7-9 класс</li> <li>✓ «Четыре ключа к твоей победе» 10- 11 класс</li> </ul>	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
3.6	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции». 10-11 класс	Май	Социальный педагог, педагог-психолог.
3.7	Психологическая игра «В поисках башни» на развитие коммуникативной компетенции и суицидального поведения. 7-9 класс	В течении года	Педагог-психолог
3.8	<p>Размещение информации на школьном сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить и распространить рекомендации «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности»;</li> <li>✓ «Возрастные особенности семиклассников»;</li> <li>✓ «Возрастные особенности восьмиклассников»</li> <li>✓ «Старшеклассники»</li> </ul>	В течение года	Технический специалист, педагог-психолог.
3.9	<p>Разработка памяток и буклетов на заданную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить и распространить памятку по теме «Мы за ЗОЖ!» и «Вредные привычки»</li> <li>✓ Разработать буклет «А тебе это действительно надо?»</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.10	Комплексное занятие с элементами дискуссии «Вне зависимости» с учащимися с высокой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддитивного) поведения	В течение года	Педагог-психолог



3.11	<p>Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики</p> <p>Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс</li> <li>✓ «Профилактика употребления ПАВ» 10-11 класс</li> <li>✓ «Сообща, где торгуют смертью» 5-11 класс</li> </ul>	Во время месячников, декад профилактики	Инспектор ОДН, Социальный педагог
4.	<b>Информационно- просветительская деятельность с родителями</b>		
4.1	<p>Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Профилактика употребления ПАВ».</li> <li>✓ «Кризис подросткового возраста»;</li> </ul>	Январь-февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.2	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
4.3	Провести психологический онлайн-марафон для родителей учащихся «Лайфхаки воспитания: без крика и раздражения»	В течении года	Педагог-психолог
4.4	<p>Разослать родителям по электронной почте подборку сайтов с полезной информацией по развитию и воспитанию детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Первые признаки употребления ПАВ»</li> <li>✓ «Что нужно знать о кибербуллинге?»</li> <li>✓ «Деструктивное поведение»</li> <li>✓ «Эффективная подготовка в ЕГЭ, без тревожности»</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, технический специалист
5.	<b>Информационно- просветительская деятельность с педагогами</b>		
5.1	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам).	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

5.2	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	Декабрь, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. Выступление на пед.совете/МО классных руководителей: «Информационно - разъяснительная работа по результатам единой методики социально-психологического тестирования»	Февраль	Педагог-психолог
5.4	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
<b>6.</b>	<b><i>Коррекционно-развивающая деятельность</i></b>		
6.1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения	Декабрь-май	Педагог-психолог
6.2	Коррекция социально-психологических условий обучения: работа школьной службы медиации.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.3	Индивидуальные консультации обучающихся по результатам социально- психологического тестирования	Ноябрь -май, по запросу	Педагог-психолог
6.4	Диагностика уровня тревожности. Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь – январь, по запросу	Педагог-психолог
6.5	Беседы с детьми «группы риска» : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Высочайший риск» + «высокая уязвимость»</li> <li>✓ «Высочайшая вероятность рискованного поведения»</li> <li>✓ «Высокая вероятность рискованного поведения»</li> <li>✓ Высокая уязвимость</li> </ul>	В течение года, по запросу и по результатам диагностики	Педагог-психолог, Социальный педагог

7.	<b>Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)</b>		
7.1	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению.	Декабрь	Педагог-психолог
7.2	Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Апрель-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители