

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6  
имени героя России Мудрова М.И.**

**План профессионального самообразования:**

**«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках  
математики и информатики через применение практико-  
ориентированных задач»**

**Разработала:  
учитель математики, информатики  
Малышкина М.С.,  
квалификационная категория:  
высшая**

**Актуальность темы.** В современном стремительно меняющемся мире – на первом месте стоит потребность быстро реагировать на все изменения, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

«Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину».

Под математической грамотностью понимается способность высказывать обоснованные математические суждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных проблем.

Выпускник школы стоит сегодня перед проблемой прохождения Государственной итоговой аттестации в основной и старшей школе, и ему необходимы соответствующие умения в математической сфере, такие как:

- владение основными алгоритмами;
- знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и прочее);
- умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях;
- проверка владения материалом на повышенном уровне, предполагающая свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

**Цель:** способствовать формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся через применение практико-ориентированных задач.

**Задачи:**

- Выстроить систему формирования у учащихся ключевых компетенций.
- Обеспечить внедрение в практику своей деятельности инновационные способы, формы и технологии обучения, ориентированных на формирование и развитие у обучающихся функциональной грамотности.
- Создать условия для полноценного развития деятельности учащихся во время обучения математике, для их нравственного, интеллектуального, духовного развития.
- Провести диагностику полученных результатов, познавательных интересов, творческих мотивов обучающихся.
- Принимать активное участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.
- Обобщить и распространить опыт.

**Формы и методы самообразования:**

1. Индивидуальная, основана на индивидуальном плане самостоятельной работы над повышением профессионального и методического уровня;

2. Групповая, основана на участии в деятельности жизни школы, через участие в деятельности школьного, сетевого и районного методических объединений учителей математики.
3. Курсы повышения квалификации (очные, заочные, дистанционные)

**Предполагаемый результат:**

- Повышение качества преподавания предмета.
- Создание банка заданий электронных учебных материалов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности учащихся.
- Создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий, размещение материалов на школьном сайте.
- Разработка и проведение открытых уроков по новаторским технологиям.
- Проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы над темой на заседаниях МО и педагогических советах.

**Примечание.** В процессе реализации плана будут вноситься изменения и дополнения  
**Сроки реализации – 2024-2026 гг..**

**Виды деятельности в процессе самообразования**

- изучение методической, педагогической и предметной литературы;
- изучение педагогических периодических изданий;
- обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий;
- изучение и применение инновационных технологий;
- решение тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы;
- посещение семинаров, конференций, уроков коллег;
- совещания, обмен опытом с коллегами;
- изучение современных психологических методик;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- организация внеклассной деятельности по предмету;
- посещение предметных выставок и тематических экскурсий по предмету;
- общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете;

**Этапы**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма представления</b>
Диагностический	Анализ затруднений Постановка проблемы Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта	2024	Собеседования с коллегами, методистом школы

Прогностический	Определение цели и задач работы над темой Разработка системы мер, направленных на решение проблемы Прогнозирование результатов	2024-2025	Выступление на МО
Практический	Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы Формирование методического комплекса Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов Корректировка работы	2025-2026	Открытые уроки, выступления на МО
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы по теме Представление материалов	2025-2026	Выступление на МО, педсовете, семинаре
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы Распространение опыта	2026	Творческий отчет

### 1. Работа по теме самообразования

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Разработка практического материала по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и информатики через применение практико-ориентированных задач».	2024-2025	Разработка практического материала по теме	Заседание МО
2. Разработать учебные занятия по творческой теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и информатики через применение практико-ориентированных задач».	2024-2026	Разработка конспектов уроков, карточек, индивидуальных листов оценки	
3. Опыт работы по теме представить на МО	2025-2026	Доклад на	

учителей математики и информатики, выступление на педагогическом совете		педагогическом совете, на заседании МО	
4. Закончить работу по данной теме в 2024 уч.г.	2026		

## 2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

Литература, нормативные правовые документы	Сроки
Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»	2024
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	В течение 2024-2025 уч. года
Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы (изучение и анализ научно-методической литературы), обзор информации в Интернете, совершенствование знаний по математике и информатике, педагогике, психологии.	2024-2025 год

## 3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Август 2024-2025 уч.года, август 2025-2026 уч.года,	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	Август 2024-2025 уч.года, август 2025-2026 уч.года,	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителей математики, информатики
Разработка сценариев уроков, карточек, раздаточного материала	В течение учебного года	Размещение на персональном сайте, открытые уроки, публикации	

#### 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на педагогическом совете, доклад на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и информатики через применение практико-ориентированных задач»	2024-2025	Доклад с презентацией	Заседание ШМО
1. Разработка конспектов уроков, внеурочных занятия 2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся. 3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов 4. Разработка комплекта задач по данной теме	2024-2026	Открытый урок, мастер-класс	Район, общеобразовательное учреждение
Выступление на заседании ШМО учителей математики, информатики	2024-2025	Доклад	ШМО учителей естественно-научного цикла
Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	В течение всего периода	Участие	
Поддержание регулярно обновляемого сайта	В течение всего периода		

#### 5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ
Заседание ШМО учителей математики, информатики	В течение учебного года	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление)
Предметные недели	Ежегодно	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана

		предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение учебного года	Создание методической копилки учителя математики, информатики
1. Участие в конкурсах различных уровней 2. Участие во Всероссийских олимпиадах по математике и информатики 3. Участие в различных конференциях	В течение учебного года	

#### 6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Документ
Курсы повышения квалификации для учителей математики и информатики	Онлайн с применением ИКТ	2024-2026	Сертификат

**7. Участие в методической работе, деятельности творческих групп, постоянно действующих семинаров, экспериментальных площадок по разработке инновационных педагогических систем, технологий, методик. (Сотрудничество с научными учреждениями)**

№	Вид, темы мероприятий	Уровень	Сроки
1	Участие в творческой группе по созданию образовательной программы школы	Образовательный	2024-2026
2	Разработка проекта по инновационной деятельности	Образовательный	2024