**Практики взаимодействия общего и дополнительного образования на  
муниципальном уровне и уровне образовательной организации**

**Успешная** **учебная** **деятельность**  предполагает качественную передачу и усвоение знаний, формирование необходимых действий, личностных качеств, навыков самообразования.

Понятие «естественнонаучной грамотности» пришло из международного сравнительного исследования PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся). В рамках этого исследования оценивается функциональная грамотность, включающая читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Человек, обладающий естественнонаучной грамотностью, должен проявлять следующие компетенции:

− научно объяснять явления;

− понимать особенности естественнонаучного исследования;

− научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Цель практики: сформировать у обучающихся начальной школы исследовательский интерес при работе с оборудованием центра «Точка роста»;

Задачи:

- научить детей работать с оборудованием

- привлекать как можно больше обучающихся к исследовательской деятельности,

- проводить совместные мероприятия, направленные на проектно-исследовательскую деятельность.

В 2023-2024 учебном году мы начали активно внедрять в уроки начальных классов работу с оборудованием центра «Точка роста». То есть развивать естественнонаучную грамотность и исследовательский интерес у младших школьников.

В 2024-2025 учебном году была введена система работы с оборудованием Точка роста. Мы организовали внеурочную деятельность «Юный исследователь», а также кружок «Мир под микроскопом». Это было сделано неспроста, два этих курса между собой связаны.

В рамках внеурочной деятельности ребята учатся теоретическим знаниям, то есть выделять цель, задачи, гипотезу исследования, заполняют таблицы и схемы. А на кружке все эти знания они проецируют на практике.

Во внеурочной деятельности работа построена таким образом, что каждый ученик индивидуально заполняет свою рабочую тетрадь, то есть сам учится выделять основные исследовательские понятия, определять цели и задачи исследований и опытов. В дополнительном образовании форма занятий различная, это и парная работа и групповая и тимбилдинг.

Рабочие программы этих курсов разработаны таким образом, чтобы тема внеурочной деятельности перекликалась с практической работой на кружке.

Большая часть работы на кружке проходит с использованием портативного микроскопа. Также мы используем в работе световой и цифровой микроскопы. Безусловно, для работы дети используют и другое оборудование центра Точка роста, например: пробирки, спиртовки, готовые микропрепараты, щипцы и так далее.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 4 года обучения, а программа дополнительного образования «Мир под микроскопом» на 1 год. Поэтому за ступень начального образования каждый класс сможет проработать эту практику.

Данная практика позволяет прививать интерес у младших школьников к познанию мира, а также является пропедевтикой к изучению биологии, химии в старшей школе.

Наличие различного оборудования в центре «Точка роста» способствует проведению интересных занятий и развитию естественнонаучной грамотности, о которой говорила ранее.

На начало реализации данной практики 20% обучающихся, посещающих кружок «Мир под микроскопом» проявили интерес к участию в исследовательской конференции школьников. На данный момент эта цифра возросла до 70%. Все желающие, разумеется, примут участие, создадут свою исследовательскую работу, которую представят на школьном этапе.

Данная практика уже в первый год реализации показала хорошие результаты, повышенную активность детей в сфере изучения естественнонаучных дисциплин и, следовательно, могу рекомендовать ее для дальнейшей реализации.