

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ Светлолобовской
СОШ №6:
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

Утверждаю:
Директор
МБОУ Светлолобовской
СОШ №6
Малышкина М.С.
Приказ № _____ от «30» августа
2024г



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6
имени героя России Мудрова М.И.

на 2024 - 2027 г.г.

Светлолобово, 2024.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышение качества образования
Срок реализации Программы	2024 – 2027гг
Разработчик Программы	Администрация МБОУ Светлолобовской СОШ № 6
Основные исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Светлолобовской СОШ № 6
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Программы повышения качества образования» 2. Улучшение качества преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения; 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 4. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (ВПР, КДР). 5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты, преодоление минимального порога баллов не только для получения аттестата, но и поступления в ВУЗы). 6. Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание действенной внутришкольной системы оценки качества образования. 2. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений. 3. Снижение доли неудовлетворительных результатов ВПР. 4. Снижение доли учащихся, не освоивших основные

	<p>образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.</p> <p>5. Повышение доли обучающихся занимающиеся на «4» и «5».</p> <p>6. Повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ.</p>
<p>Направления реализации Программы</p>	<p>1. Развитие системы управления качеством образования.</p> <p>2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательной деятельности и его результатов.</p> <p>3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>5. Повышение учебной мотивации учащихся.</p> <p>6. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.</p>
<p>Управление реализацией Программы</p>	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора по УВР.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

Актуальность программы.

Концепция модернизации Российского образования, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяют создание условий для повышения качества общего образования одной из основных задач образовательной политики. Для достижения обозначенной задачи требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею. Существующие в настоящее время в образовательном учреждении подходы к организации и управлению мониторингом качества образования не дают желаемых результатов.

Социально-экономическое окружение образовательного учреждения.

Село Светлолобово расположено в трехсот двадцати километрах от города Красноярска.

Светлолобовская школа организована и действует с 1937 года.

С 1957 года преобразована в среднюю общеобразовательную школу. Изначально школа славилась профессиональным педагогическим коллективом, традициями, спортивными достижениями, своими выпускниками.

Контингент обучающихся состоит из проживающих в с. Светлолобово, а также подвозимых детей из ближайших деревень района: д. Николаевка, д.

Карелино.

Партнерами образовательного учреждения являются:

- ЗАО «Светлолобовское»;
- МБДОУ Светлолобовский детский сад "Сказка" № 7;
- Светлолобовский СДК;
- Светлолобовская сельская библиотека;
- Светлолобовский ФАП.

Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Уровень общей и педагогической культуры населения средний. Разнородный социальный состав жителей ведёт за собой большой разброс в образовательных уровнях и потребностях. Родительский заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования).

Образовательный уровень родителей: высшее образование имеют – 19,5%; среднее – 72,4%; 9 классов – 43,9%.

Безработные – 5.8 % (11 ЧЕЛОВЕК)

На протяжении нескольких лет сохраняется категория неблагополучных родителей, которые не справляются с воспитанием ребёнка, злоупотребляют спиртными напитками и не имеют постоянной работы – это около 5.8 % (11 человек). Отсюда возникает проблема безнадзорности детей и отсутствие контроля со стороны родителей, что влечет за собой случаи правонарушений и низкую успеваемость отдельной категории обучающихся.

За последнее время увеличилось количество детей из малообеспеченных семей 32% (62 ЧЕЛ), семей и детей, находящихся на профилактическом учете в КДН И ЗП 3% (10 ЧЕЛ), в социально-опасном положении – 0.5% (1 человек). На ВШК – 5% (10) человек. Увеличилось число многодетных семей – 36% (69 человек). Продолжает увеличиваться количество детей и подростков из неполных семей – 24% (47 ЧЕЛ.)

В МБОУ Светлолобовской СОШ № 6 на 1 сентября 2024 года - 14 классов (189 обучающихся), из них: 3 класса обучаются по адаптированным программам для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, в 6 классах инклюзивное образование.

Характеристика педагогического состава.

Последние годы в школе сохраняется стабильный педагогический коллектив, который регулярно обновляется молодыми учителями.

Общее количество работников: 42

- педагогических работников - 28
- учителя начальных классов - 4
- педагогов с 1КК – 6 (21%)
- педагога с ВКК – 4 (14%)
- молодые специалисты: 12 (43%)

Образование:

- Высшее образование: 24 (86%)
- Специальное профессиональное образование: 4 (14%)

Количество специалистов (в том числе осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ):

- педагог-психолог - 2
- учитель-логопед - 1
- учитель-дефектолог - 4
- социальный педагог -1

- Учителя, участвующие в ПНПО «Образование» на присуждение денежной премии: 1, победитель
- Педагогические работники, удостоенные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1
- Педагогические работники, награжденные благодарственным письмом Министерства образования Российской Федерации-1
- Педагогические работники, награжденные благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края-2
- Педагогические работники, награжденные благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края-4
- Участие в методических мероприятиях (профессиональные конкурсы и т.п.) демонстрирует качественный уровень педагогического мастерства учителей.

Результаты обучения за 2023 -2024 уч. год

класс	кол-во обучающихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во обучающихся, окончивших год с 1 тройкой	кол-во неуспевающих	результат
1а	22 из них: ЗПР – 1				норма – 3 ЗПР – 1	Норма – 3 - условно (оставлены на повторное – 2, смена обр. программы – 1 (на ЗПР)) ЗПР – 1 - оставлен на повторное обучение
2а	18 из них: ЗПР – 1	1	6	1	норма – 3 ЗПР – 1	Норма – 3 - условно (оставлены на повторное – 2, смена обр. программы – 1 (на ЗПР)) ЗПР – 1 - условно (смена образовательной программы на УО)
3а	17 из них: ЗПР – 2 УО – 1 надомное УО – 1		4	3	норма – 2 ЗПР – 1	Норма – 2 - условно (смена образовательной программы – 2 (ЗПР и ИУП)) ЗПР – 1 условно (переведен)
4а	20 из них: ЗПР – 2 надомное норма: 1	1	6		норма – 2 ЗПР – 2	Норма – 2 - условно (1 – повторное обучение, 1 – смена образовательной программы.) ЗПР – 2 - условно (повторное обучение)
4б АООП УО (вар. 1)	5		1	1		
5а	19 из них УО – 2		5	2		
6а	17 из них УО – 1		3	2	норма – 1	Норма – 1 условно (смена обр. программы - 1)
7а	17	2	6			
7б	3		1	1		

АООП УО (вар. 1)									
8а	22	1	2	1					
8б	4								
АООП УО (вар. 1)	из низ: надомное - 1		2						
9а	20	1	1	1					
9б	5								
АООП УО (вар. 1)	из низ: надомное - 1		2						
10	6		4						
11	7	2	1						
Всего	202	8	44	12				16	

Вывод: таким образом, качество образования (на «4» и «5») в 2023 – 2024 учебном году 25,7%. Процент учащихся, не освоивших образовательную программу, составил 4,5%.

Образовательные результаты ВПР в сравнении за два года

Класс	Предмет	Процент неудовлетворительных результатов	
		2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
4	Русский язык	21% (4 чел)	20% (4 чел)
	Математика	0%	10% (2 чел)
5	Окружающий мир	10% (2 чел)	0%
	Русский язык	12,5% (2 чел)	5,9% (1 чел)
	Математика	12,5% (2 чел)	0%
	Биология	0%	0%
6	История	-	0%
	Русский язык	19% (4 чел)	6,25% (1 чел)
	Математика	4,8% (1 чел)	18,75% (3 чел)
	География	4,8% (1 чел)	-
	Обществознание	0%	12,5% (2 чел)
	Биология	-	18,75% (3 чел)
7	Русский язык	18% (4 чел)	5,9% (1 чел)
	Математика	0%	0%
	Физика	0%	-
	География	0%	-
	Английский язык	0%	-
	Биология	-	0%
	История	-	0%
8	Русский язык	0%	18% (4 чел)
	Математика	0%	13,6% (3 чел)
	Обществознание	0%	-
	Биология	0%	0%
	История	-	0%

Вывод: В сравнении два учебных года показывают, что с переходом обучающихся из класса в класс, процент двоек показывают одни и те же ученики.

Образовательные результаты ЕГЭ и ОГЭ в сравнении за 3 года.

ОГЭ

учебный год	математика (ср. балл)	русский язык (ср. балл)	информатика (ср. балл)	география (ср. балл)	химия (ср. балл)	биология (ср. балл)	обществознание (ср. балл)
2022	3	4	3	4	4	4	
2023	4	4	4	4	4	4	4
2024	3	3	3	3	3	-	-

Вывод: средний балл по сдаваемым предметам понизился на один балл, в следствии получения «2» за экзамен.

ЕГЭ

учебный год	математика проф/база	русский язык	информатика	физика	обществознание
2022	53	61	-	45	44
2023	37	46	-	46	-
2024	66/5	57	46	53	30

Вывод: нет стабильных ежегодных результатов. По всем сдаваемым предметам средний бал выше минимальной границы, кроме обществознания.

Содержание программы

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

Основания для разработки программы	Анализ результатов внешних оценочных процедур показал следующие проблемы:
Проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Высокий процент неудовлетворительных результатов ЕГЭ по обществознанию;• Невысокий % качества образования по итогам года;• Высокий процент неудовлетворительных результатов ВПР по русскому языку;• Нестабильные результаты по всем предметам по результатам ЕГЭ на протяжении 3-х последних лет.

Анализ посещённых уроков администрацией школы выявил проблемы в организации уроков и объективности оценивания. Учителя в недостаточном объеме работают на профилактику учебной неуспешности обучающихся, так же не все педагоги применяют критериальное оценивание на уроке, не применяют на должном уровне аналогичные ВПР задания в уроке, не достаточно обрабатывают умения работать с текстом по поиску запрашиваемой информации.

Все это определило необходимость разработки школьной программы повышения качества образования.

Правовые основания разработки:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (сизм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025 г.
3. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Устав МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.
5. Локальные акты школы.

2. Организация и контроль выполнения Программы

2.1. Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения Программы в соответствии с планом деятельности.

2.2. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы требуется достичь:

Качественные показатели:

- действенная внутришкольная система оценки качества образования;
- повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности через курсы ПК, вебинары, семинары и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (качественный план по подготовке учащихся к ГИА).

Количественные показатели:

Показатели	Значение показателя	Целевое значение		
		2025 г.	2026 г.	2027 г.
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Доля учащихся, успешно прошедших ОГЭ и ЕГЭ	100%	100%	100%
	Повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ	на 5-10%	15-20%	20-25%
	Доля недовлеченных результатов ВПР	5-10%	0%	0%

2.3. Этапы реализации Программы:

1-й этап – октябрь-ноябрь 2024 г. – разработка программы:

- создание условий, формирование системы, обеспечивающей развитие учебного потенциала учащихся;
- освоение и внедрение в работу технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов учащихся;
- работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей учащихся, и их развитию;

- создание банка данных по данной проблеме;

- работа по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;

2-й этап – 2024/2026 учебный год – практический этап;

- 3-й этап – 2026-2027 учебный год – этап обобщения и коррекции (анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов).

3. План реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности				
1	Анализ результативности работы педагогического коллектива за уч.год. Педсовет	август	Директор, заместитель директора	Объективная оценка качества образования
2	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВІР,	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов

	ОГЭ, ЕГЭ)				
3	Контроль за выполнением программы по предметам.	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Выполнение программы на 100 % по содержанию	
4	Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами	
5	Методические советы по вопросу низкой успеваемости и качества в классах	октябрь	Заместитель директора по УВР	Разработка плана контроля уровня обучения учащихся классов.	
6	Проведение административных, срезовых контрольных работ по предмету	В соответствии с учебным планом декабрь февраль-март май	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся	
7	Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов	По отдельному плану	Заместитель директора. Социальный педагог	Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования.	
8	Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД у учащихся.	
9	Анализ посещаемости занятий учащимися	Еженедельно	Заместители директора Социальный педагог кл. руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины	
10	Классные родительские собрания	Раз в четверть	Кл. руководители	Повышение родительского контроля за обучением детей.	

	Общешкольные родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся	по отдельному плану	Заместители директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.
Подготовка к государственной итоговой аттестации				
1	Методическое совещание с повесткой дня «Итоги ГИА». Проблемы и решения. Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в следующем уч.году»	Август	Заместитель директора руководителя МО, учителя предметники	Утверждение плана подготовки к ГИА-2025, ГИА-2026
2	Совещание при заместителе директора по УВР «Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Индивидуальные планы (траектории) подготовки к ГИА
3	Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА для слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь	Заместитель директора, учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
4	Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»	Ноябрь	Заместитель директора	Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА
5	Малый педсовет «Подготовка к ГИА. Промежуточные итоги»	Январь	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускных классов

6	Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»	Апрель	Заместитель директора кл. руководители 9 и 11 класса	Объективная оценка уровня готовности учащихся 9 и 11 класса к ГИА
7	Классные собрания учащихся 9-х и 11 классов «Готовимся к ГИА»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, класные руководители, учителя предметники	Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам
8	Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР, класные руководители, учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
9	Информирование по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР, класный руководитель, учителя предметники	Знание всеми учащимися 9 кл порядка проведения ГИА.
10	Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА	Ноябрь-апрель	Зам. директора по УВР, учителя предметники, кл. руководитель	Формирование навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками
11	Индивидуальное консультирование учащихся	Октябрь-май	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
12	Подготовка и проведение пробных экзаменов.	Декабрь Февраль-апрель	Учителя предметники	Успешное прохождение пробных экзаменов
13	Проведение	В течение года	Заместитель	Успешное прохождение
14	тренировочных контрольных работ	(ежемесячно)	директора по УВР, учителя предметники	ГИА всеми выпускниками

15	<p>Организационные собрания родителей учащихся 9 и 11 класса «Организация подготовки учащихся к ГИА»</p> <p>«Психологические особенности подготовки к ГИА».</p> <p>«О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.).»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Март - апрель</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя предметники</p>	<p>Знание всеми родителями учащихся 9 и 11 кл нормативной базы и порядка проведения ГИА.</p>
16	<p>Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, кл. руководители, учителя предметники,</p>	
17	<p>Заседания МО с повесткой дня «Итоги ГИА. Анализ типичных ошибок. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА»</p> <p>«Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>«Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ГИА»</p>	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь-март</p> <p>Январь-март</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Повышение педагогического мастерства учителя по подготовке учащихся к ГИА</p> <p>Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА.</p>
Работа со слабоуспевающими обучающимися				
1	<p>Выявление группы учащихся с</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Снижение количества неуспевающих</p>

	неблагоприятной оценочной ситуацией		педагоги, классные руководители	обучающихся, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Круглые столы с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Учителя, кл. руководители, заместитель директора по УВР	Повышение родительского контроля за обучением детей.
Развитие учительского потенциала				
1	Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам	Раз в год	Заместитель директора по УВР	Выявление потребности в повышении профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.
2	Организация работы методического совета школы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	июнь-август	Заместитель директора по УВР	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации
4	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников			учителями, увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
5	Работа школы педагогического мастерства (наставничества)	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, руководитель ИМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей

6	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом
Мониторинг качества образования				
1	Мониторинг учебных достижений обучающихся. Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация	В соответствии с учебным планом, планом региональных и национальных исследований по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9 кл.	Заместители директора руководители МО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
2	Анализ качества преподавания учебных предметов Совещания при завуче	По окончании полугодия и учебного года январь, май	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
3	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	апрель-май	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
4	Мониторинг уровня готовности учащихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации по предметам	Октябрь декабрь март апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.
5	Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9 и 11 класса	июнь-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся

6	Мониторинг внеучебных достижений учащихся	По результатам учебного года	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся
7	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Раз в год декабрь	Заместитель директора УВР	Ориентир для плана деятельности по Здоровьесбережению школьников
8	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности	Раз в год (календарный)	Директор, заведующий хозяйством	Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности.