

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Светлогоробовская средняя общеобразовательная школа № 6 имени героя России Мудрова М.И.

Рабочая программа на 2025

«Патриоты России»

Направленность: социально – педагогическая направленность.

Уровень: стартовый.

Возраст учащихся: 14-18 лет

с. Светлогорбово
2025

Утверждаю:
Директор
МБОУ Светлолобововской

СОИ № 6

М.С.Мальшикина

от 09 января 2025 г.



Календарно-тематическое планирование
Первый год обучения
Возраст учащихся – 14-18 лет

№ занятия	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия и краткое содержание	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
Раздел 1. Вводное занятие 2 ч.								
1			1	Тема 1: - Знакомство с основными разделами программы.	Ознакомительное занятие.	Кабинет	Знакомиться с основными разделами программы. С правилами безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование, опрос, тест
2			1	Тема 2: - Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.				
Раздел 2. История Юнармейского движения 8ч.								
3			2	Тема 3: Юнармия России: для чего возникло всероссийское военно-патриотическое движение	Теория Показ учебно-обучающего фильма	Кабинет	Познакомиться с видами вооруженных сил Воинской славы России. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска.	Тест, опрос

4			2	Тема 4: Символы воинской славы, боевое знамя, историко и символику ВВПОД «Юнармия».	Теория Показ учебно - обучающего фильма	Кабинет	Знакомство с историей Вооруженных сил Дни воинской славы России. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	Тест.
5			2	Тема 5: - Ратные страницы истории Отечества.	Показ учебно - обучающего фильма «Полководцы ХХвека».	Кабинет	Практическое занятие: викторина «Полководцы ХХвека».	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
6			2	Тема 6: - Государственная и военная символика Российской Федерации.	Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».	Кабинет	Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».	Наблюдение, опрос. самостоятельная работа.

Раздел 3. Огневая подготовка 11ч.

7-8			1	Тема 1: - Виды огнестрельного боевого оружия.	Теория Практическое занятие: Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Герой в моей семье», «Горжусь своими предками».	Кабинет	Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
9-10				Тема 2:	Практическое	Кабинет	Знакомство с воинскими	Наблюдение,

				10	- Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».		подвигами земляков Новосёлковского района.	самостоятельная работа.
--	--	--	--	----	---	---	--	---	----------------------------

Раздел 4. Стреловая подготовка 14ч.

11-12			1	Тема 1: - <u>Строй и его элементы.</u> (Стреловой шаг. Практическое занятие. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Стреловой шаг.)	Теория: Элементы. Виды	Кабинет, спортзал	Знакомство со строем и выполнение элементов строя.	Наблюдение, самостоятельная работа.
13			2	Тема 2: - <u>Основы стреловой подготовки.</u> (Стреловая стойка и выполнение команд).	Теория. Практическое занятие: Команды: «Становись!», «Равняйся!» «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».	Кабинет, спортзал	Знакомство с обязанностями перед выполнением построения в строю.	Опрос, самостоятельная работа.
14			11	Тема 3: - <u>Алгоритм выполнения стреловых упражнений в движении.</u> (Походный шаг - Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. - Движение в колонне в обход, по кругу.	Практическое занятие: Команды: «Становись!», «Равняйся!» «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Построение в	Кабинет, спортзал	Выполнение практических заданий: выполнение стреловой стойки и команд.	Наблюдение, самостоятельная работа.

			<ul style="list-style-type: none"> - Движение в колонне в обход, по кругу. - Движение в колонну по одному, по два, по три. - Военская честь. Строевые приемы.) 	<ul style="list-style-type: none"> шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие Отдание воинской чести в движении. 			
Раздел 5. Мелико – санитарная подготовка 6ч							
33		2	<p>Тема 1: - Медицинские термины.</p>	<p>Теория: Знать медицинские термины.</p>	Кабинет	<p>Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.</p>	Опрос, тест
34		4	<p>Тема 2: - Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p>	<p>Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровоточений. Осмотр места происшествия. Осмотр</p>	Кабинет	<p>Разбор и определение виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровоточений</p>	Опрос, самостоятельная работа.

				<p>пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Раздел 6. Общепфизическая подготовка 12ч

43		1	<p>Тема 1: - Инструктаж по технике безопасности</p>	Кабинет	Знакомство и выполнение практических заданий: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
44		2	<p>Тема 2: - Бег на дистанции 60 и 1500 м</p>	Кабинет спортзал	Контролировать все части тела и соблюдать правила поведения на дорожке: смотреть на дорожку впереди, а не под ноги.	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа.
45			<p>Тема 3: - Отжимание от пола. Примите упор лежа (лягте лицом вниз на пол, руки поставьте чуть шире плеч). Придайте телу правильную позу для отжиманий от пола – форму прямой</p>	Кабинет, спортзал	Выполнять движение следует крайне аккуратно, так как риск повреждения плечевых суставов при такой амплитуде возрастает	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа.

			2	<p>линии. Плечи должны быть немного выше уровня таза. Голова должна смотреть в пол.</p> <p>Ладони — на вертикали плеч, параллельно друг другу, направление пальцев — параллельно телу. Правильная постановка рук при классических отжиманиях от пола — на ширине плеч или немного шире.</p> <p>Руки согнуты, локти направлены в стороны под углом 45 градусов от тела, пальцы рук смотрят вперед.</p> <p>Положение стоп неприципиально: они могут быть сведены либо расставлены.</p> <p>Плавно сгибайте локти медленно опускайтесь вниз, после чего поднимитесь обратно.</p> <p>Нижняя точка — по достижении прямого угла между бицепсом и предплечьем. Грудь касается пола.</p> <p>В верхней позиции руки не распрямляют до конца, чтобы не блокировать локтевой сустав. В верхней точке задержаться.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>Чтобы повысить эффективность упражнения и не допустить травмоопасной осевой нагрузки на позвоночник, напрягите мышцы пресса.</p>				
46-52		2	<p>Тема 4: - <u>Подтягивание на перекладине.</u></p>	<p>Упражнение выполняется в одежде, не стесняющей движения, на дистанции достаточной для не нанесения травм друг другу личным составом. Руки смазывать тальком или мелом.</p>	Кабинет, спортзал	<p>Выполнять движение следует крайне аккуратно, так как Опрос. риск повреждения плечевых суставов при такой амплитуде работы возрастает</p>	Наблюдение.
		2	<p><u>Упражнения на гибкость, подьем туловища из положения «лежка»</u></p>	<p>При слаче норм ГТО Поднимание туловища из положения лежка на спине выполняется из исходного положе</p>		<p>Подъемы туловища из положения лежка на спине комплексно воздействуют на все мышцы брюшного пресса. Это очень эффективное упражнение для укрепления мышц кора, и базовое упражнение для тренировки пресса.</p>	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа.

		<p>и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.</p> <p>8.2. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.</p> <p>Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.</p> <p>Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!»</p> <p>Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.</p> <p>Организация мероприятий к <i>международному дню отказа от курения (17 ноября)</i>. Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде</p>		<p>районными волонтерскими организациями, оказание помощи пожилым.</p>	<p>количество мероприятий и акций, где ребенок принял/не принял участие)</p> <p>(По отношению к ЗОЖ можно сделать опрос или анкету)</p>
--	--	--	--	--	---

			отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. 8.5. Акция «Георгиевская ленточка».						
100-104		4	Итоговое занятие	Кабинет	Выполнение тестовых заданий.	Итоговое тестирование			

Приложение 1

Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие — огнестрельное оружие, в котором перезарядка и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удаленный предмет.

Боевая машина десанта (БМД) — бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

Боевое отделение - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы – составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы – свойство оружия, характеризующее отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

Нарезное оружие - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность— разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, е. народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм – чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её. народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Режим огня - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

Приложение 2

Выполнение нормативов оценивается:

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	
Передача трёх сигналов управления (мин)	1	2	3	Неверно расположены в руках флажки по цветам, неверное движение рук.
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствие наблюдения за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по пластушки	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полуцелверенках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

Приложение 3

Выполнение нормативов оценивается:

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	
Передача трёх сигналов управления (мин)	1	2	3	Неверно расположены в руках флажки по цветам, неверное движение рук.
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствие наблюдения за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по пластушки	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные

				части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не производится спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

Стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Оценка за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
10 – 11 лет	Сидя, лёжа,	25	19	13	25	18	11
	с колена,	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	Сидя, лёжа,	30	24	18	30	23	16
	с колена,	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	Сидя, лёжа,	35	29	23	35	28	21
	с колена,	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	Сидя, лёжа,	38	32	26	36	29	22
	с колена,	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

По физической подготовке:

Дистанция кросса, км		14 – 16 лет		17 – 18 лет	
1	3.30	3.40	4.00	3.20	3.30
					3.55

2	13.50	14.30	16.00	11.55	12.20	12.55
3	25.30	27.00	28.00	24.00	25.00	26.00
Марш-бросок на 5 км Форма 2,3,4	-	-	-	25.00	26.00	27.00
Марш-бросок на 5 км автومات, 2магазина, сумка для магазинов, противогаз	-	-	-	27.00	28.00	29.00

Наименование нормативов	14-16 лет					17-18 лет	
	5	4	3	5	4	3	
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12	
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9	
Выход силой	4	1	-	10	8	6	
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8	
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40	
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6	
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20	
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42	
Челночный бег 4Х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0	
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0	
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	8,6	9,0	9,4	

По РХБЗ:

№ пп	Наименование норматива	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Надевание противогаза	8	9	10	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха;	
				наличие складок при которых возможно попадание воздуха под плем-маску; не полностью		

				прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	перекошена шлем-маска
2	Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
3	Пользование неисправным противоголозом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
4	Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки	2	2.30	3	

	(мин.)				
5	Надевание костюма Д-1 (мин.)	4	4.30	5	
6	Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

По медицинской подготовке:

Наименование норматива	Оценка			Сниженная оценка
	5	4	3	
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перetyнута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута.
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо (мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное

переломе конечности – нога (мин)				обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Оценка уровня воспитанности

(определяется руководителем по наблюдениям за учащимися на занятиях)

ВОСПИТАННОСТЬ					
№ пп	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
1	Целеустремлённость	Осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознаёт, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляя её	Чётко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения неопределённые, к дальнейшему обучению не готов
2	Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности, настойчиво работает над собой	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных

			стороны педагогов, родителей	возможностей и черт характера
3	Гуманность	Пресекает грубость, недоброе отношение к людям	Принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает грубость других	Помогает окружающим по поручению учителя или коллектива
4	Трудолюбие	Проявляет творчество в труде	Исполнителен в труде	Трудится при наличии контроля
5	Любознательность	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и классе	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и классе	Не осознаёт значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем
6	Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права человека и законы государства. Проявляет инициативу и самостоятельность в борьбе с нарушениями	Знает конституционные законы, соблюдает их, поддерживает борьбу с нарушениями дисциплины и правопорядка	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в
				Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля

		дисциплины		контроле со стороны взрослых	
7	Бережливость	Показывает пример Бережного отношения к личному имуществу, к природе	Бережёт государственное имущество, принимает участие в защите природы	Недостаточно бережлив, принимает участие в акциях экологии и бережливости только при условии	Расточителен, причиняет ущерб школьному имуществу

№ пп	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
------	--------------------------	-------------	-------------	------------	------------------

ПАТРИОТИЗМ

8	Отношение к родной природе	Любит и бережёт природу, побуждает к бережному отношению других.	Любит и бережёт природу.	Участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя.	Природу не ценит и не бережёт.
9	Гордость за свою страну	Интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим.	Интересуется историческим прошлым.	Знакомится с историческим прошлым при побуждении старших.	Не интересуется историческим прошлым.
10	Служение своими силами	Находит дела на пользу малому Отечеству и организует других.	Находит дела на пользу малому Отечеству.	Участвует в делах на пользу малому Отечеству при организации и	Не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству

			поддержке учителей.		
11	Забота о своем клубе	Участствует в делах клуба и привлекает к этому других.	Испытывает гордость за свой клуб, участвует в его делах.	В делах клуба участвует при побуждении.	В делах клуба не участвует, гордость за клуб не испытывает.

САМОДИСЦИПЛИНА

12	Развитая добрая воля	Проявляет добрую волю и стремится развивать её, поддерживает проявления доброй и осуждает проявления злой воли сверстников	Проявляет добрую волю и стремится развивать её	Развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других.	Силой воли не обладает и не стремится её развивать.
13	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других.	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других.	Нормы, правила соблюдает при наличии контроля.	Нормы и правила поведения не соблюдает.
14	Организованность и пунктуальность	Своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других.	Своевременно и качественно выполняет свои дела.	При выполнении дел и заданий нуждается в контроле.	Начатые дела не выполняет.
15	Требовательность к себе	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	К себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Тестовые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта):

Билет № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:
 - а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
 - б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
 - в) прыгать в мокрой одежде.
2. Как называется процесс наложения повязки на рану:
 - а) повязка;
 - б) перевязка;
 - в) забинтовка;
 - г) обвязка.
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по е. длительности:
 - а) респираторы;
 - б) противоопыльные тканевые маски;
 - в) ватно-марлевые повязки;
 - г) противогазы.
4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:
 - а) ударная волна;
 - б) световое излучение;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиационное заражение местности;
 - д) электромагнитный импульс.
5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:
 - а) министр обороны;

- б) Президент РФ;
 - в) генерал армии;
 - г) министр внутренних дел.
6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:
- а) Капитан;
 - б) Старший лейтенант;
 - в) Капитан третьего ранга;
 - г) Генерал майор.
7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:
- а) танковые войска;
 - б) артиллерия;
 - в) кавалерия;
 - г) инженерные войска.
8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:
- а) Фрунзе;
 - б) Блюхер;
 - в) Колчак;
 - г) Жуков;
 - д) Ворошилов.
9. День снятия блокады Ленинграда:
- а) 27 января 1943 год;
 - б) 2 февраля 1943 год;
 - в) 5 декабря 1941 год;
 - г) 23 августа 1943 год.
10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:
- а) 7 ноября 1612г.;
 - б) 9 августа 1714г.;
 - в) 8 сентября 1812г.;
 - г) 23 февраля 1918г.

Билет № 2

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:
 - а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;
 - б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность;
 - в) будете кататься по песку.
2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:
 - а) химическими;
 - б) физическими;
 - в) радиационными;
 - г) термическими.
3. Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:
 - а) противогаз ГП-7;
 - б) ДПП-3 в комплекте с противогазом ГП-5;
 - в) противогаз ЦДФ-7;
 - г) ДПП-1 в комплекте с противогазом ГП-7;
 - д) респиратор У-2К.
4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:
 - а) ядерное оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) биологическое оружие;
 - г) высокоточное инфракрасное оружие.
5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:
 - а) Капитан;
 - б) Старший сержант;
 - в) Капитан третьего ранга;
 - г) Генерал лейтенант.
6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:

- а) 3,6 кг.;
 - б) 2,5 кг.;
 - в) 3,2 кг.;
 - г) 4,5 кг.
7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:
- а) Тыл ВС РФ;
 - б) ВВС РФ;
 - в) ВМФ РФ;
 - г) зав.хоз.ВС РФ.
8. Назовите высший орден воинской славы царской России:
- а) Св. Анны;
 - б) Св. Андрея Первозванного;
 - в) Св. Владимира.
9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом:
- а) 23 августа 1943 год;
 - б) 2 февраля 1943 год;
 - в) 5 декабря 1941 год;
 - г) 23 февраля 1918 год.
10. Дата Куликовской битвы:
- а) 18 апреля 1242г.;
 - б) 11 сентября 1790г.;
 - в) 21 сентября 1380г.;
 - г) 1 декабря 1853г.

Билет № 3

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите:
- а) прогреёте подошву обуви бензином;

- б) намочите носки водой и наденете обувь;
- в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки наизнанку;
- г) наденете обувь на босу ногу.
2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:
- а) перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ссадина.
3. Назовите часть противогАЗа, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:
- а) лицевая часть;
- б) «маска»;
- в) фильтрующе-поглощающая коробка;
- г) соединительная трубка.
4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?
- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие;
- г) холодное оружие.
5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:
- а) генерал-лейтенант;
- б) полковник;
- в) майор;
- г) старший лейтенант.
6. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:
- а) 0,5 часа;
- б) 1 час;
- в) 2 часа;
- г) 2,5 часа;

- д) 3 часа.
7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?
- а) СВ - сухопутных войск;
 - б) ВВС - военно-воздушные силы;
 - в) ВДВ - воздушно десантные войска;
 - г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.
8. Наименование ракетных установок «Катюша»:
- а) БМ
 - б) СХ 10;
 - в) ТУ 34;
 - г) Т 34.
9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:
- а) 27 января 1944 г.;
 - б) 23 августа 1943 г.;
 - в) 18 апреля 1242 г.;
 - г) 8 сентября 1812 г.
10. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском:
- а) 18 апреля 1242г.;
 - б) 18 апреля 1380г.;
 - в) 9 августа 1714г.;
 - г) 11 сентября 1790г.

Билет № 4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:
- а) беречь воду и пить примерно по чашке в день;
 - б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;
 - в) пить часто, но по одному глотку;
 - г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.
2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:

- а) обморожение;
- б) заморозка;
- в) тепловой удар;
- г) солнечный удар.

3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:

- а) сорбция;
- б) адсорбция;
- в) абсорбция;
- г) десорбция.

4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели?

- а) напалм;
- б) белый фосфор;
- в) термиты;
- г) боеприпасы объёмного взрыва.

5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:

- а) младший лейтенант;
- б) капитан;
- в) адмирал;
- г) мичман.

6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ:

- а) 2 км;
- б) 3 км;
- в) 4 км;
- г) 5 км.

7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации:

- а) войска МВД;
- б) войска ФПС;
- в) строительные войска;

г) хим.войска.

8. Назовите главный день воинской славы России:

а) День Победы (9 мая);

б) День защитников Отечества;

в) День победы русских войск в Куликовской битве;

г) День победы при Бородино.

9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:

а) 23 августа 1943 год;

б) 2 февраля 1943 год;

в) 5 декабря 1941 год;

г) 23 февраля 1918 год.

10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:

а) 10 июля 1709г.;

б) 10 июня 1709г.;

в) 23 августа 1943г.;

г) 9 августа 1714 г.

Приложение 2

Методические материалы

Протокол результатов

итоговой аттестации учащихся

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Светлогорская средняя общеобразовательная школа № 6 имени героя России Мудрова М.И.

Форма оценки результатов: 10 балльная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Полнота освоения программы (%)		
			100%	10	

Карта отслеживания результатов

№	Фамилия и имя ребенка	Техника безопасности	Знание основных терменов	Знание техник	Знание основных приемов работы с разными материалами	Практические умения работы с различными материалами	Итог	%
«Патриоты России»								
1								
2								
3								

5 -90%-100% отлично, задания выполняются самостоятельно;

4-80%-70% хорошо, иногда требуется помощь педагога;

3-50%-70% удовлетворительно, не может обойтись без помощи педагога.