

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Светлодольской СОШ № 6
И.С. Мальшикина
Приказ № 244/1
от «09» 09 2024 г.

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
	Проанализировать ООП уровня образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП	В ООП уровня образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровня образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению	Зам.директора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, что учителя актуализировали содержание рабочих программ по литературе, географии и физической культуре из-за изменений в ФОП	Содержание учебного предмета в рабочих программах по литературе, географии и физической культуре соответствует федеральным рабочим программам с учетом изменений, внесенным приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171	Зам.директора по УВР
	Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООО	Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год	Зам.директора по УВР
	Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО и СОО	Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год	Зам.директора по УВР

	<p>Проверить готовность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»</p> <p>Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов</p> <p>Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи</p> <p>Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативных правовых актов в сфере образования</p> <p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p> <p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений во ФГОС и ФОП</p> <p>Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года</p> <p>Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности соответствует концепции и проекту программы, который разработал Институт стратегии развития образования</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов</p> <p>В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году семьи</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p> <p>Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p> <p>Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положения о системе программы, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты</p> <p>Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены</p> <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам,</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Директор, зам.директора по УВР</p> <p>Директор, зам.директора по УВР</p> <p>Директор, зам.директора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>			

<p>техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта</p>	
<p>Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p>	<p>Разработан план мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Зам.директора по УВР Классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p>
<p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347</p>	<p>Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347</p>	<p>Зам.директора по УВР заведующий библиотекой</p>
<p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебным и пособиями</p>	<p>Зам.директора по УВР заведующий библиотекой</p>
<p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и формировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности</p>	<p>Зам.директора по УВР технический специалист</p>
<p>Пронализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных</p>	<p>Разработан план методической работы школы</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

	<p>предметов «Труд (технология)» и ОБЭР и внеурочного курса «Семьеведение»</p> <p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровня образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p> <p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024/25 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p> <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам внедрения новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»</p>		
СЕНТЯБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися</p>	<p>Разработан план-график мониторинга предметных результатов</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025</p>	<p>Разработан план контроля подготовки к ГИА</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>

	<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>	<p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым</p>	<p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Руководители кафедр, зам. директора по УВР</p>

	<p>предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p>		
<p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель ПМО</p>	
<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители</p>	
<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p>	<p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>	
<p>Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493</p> <p>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников</p>	<p>Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493</p>	<p>Зам.директора по УВР, ответственный за ведение сайта</p>	
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном</p>	<p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых,</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР</p>

<p>Качество содержания образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в приказе по итогам 1 четверти</p>	<p>году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p> <p>Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООС в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООС, также реализации ООП ООС по обновленному ФГОС ООС и ФООП ООС</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, низкомотивированными обучающимися</p>	<p>разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p> <p>Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров</p> <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>ОКТАБРЬ</p>											
<p>Качество содержания образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в приказе по итогам 1 четверти</p>	<p>году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p> <p>Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООС в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООС, также реализации ООП ООС по обновленному ФГОС ООС и ФООП ООС</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, низкомотивированными обучающимися</p>	<p>разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p> <p>Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров</p> <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>		<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума</p>	<p>Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</p>		<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Посещение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума</p>	<p>Педагогами проводятся занятия еженедельно по четвергам в соответствии с программой и материалами, опубликуемыми в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»</p>		<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках</p>	<p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	
	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества по модели «Учитель — учитель» скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	
<p>НОЯБРЬ</p>				
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре—ноябре</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре—ноябре проходил в соответствии с планом</p>	<p>Зам.директора по УВР руководители ЦМО</p>	
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре—ноябре</p>	<p>Мероприятия сентября—ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	

	<p>Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>	<p>Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	<p>В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	<p>Зам.директора по УВР руководители ЦММО</p>	
<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	
<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Зам.директора по УВР классные руководители</p>	
<p>Качество содержания организации образовательной деятельности</p> <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь—ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь—ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Зам.директора по УВР педагог-психолог, классные руководители, руководители ЦММО</p>	

	<p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации</p> <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре—ноябре</p> <p>Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре—ноябре</p> <p>Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p> <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p> <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Зам.директора по УВР, класные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p> <p>Директор, зам.директора по УВР</p>
ДЕКАБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме,</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

	<p>Мониторинга предметных результатов</p>	<p>промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>	
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 10-х классов</p>	<p>Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 10-х классов</p>
	<p>Контроль результатов практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах</p>	<p>Проанализированы результаты практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»</p>	<p>Учителя проводят уроки труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках ОБЗР</p>	<p>Учителя проводят уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов,</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

	<p>программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	
<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Замл.директора по ВР</p>	
<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	
<p>Проконтролировать реализацию программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в первом полугодии реализована в полном объеме</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>	
<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>	
<p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме</p>	<p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию</p>	
<p>Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе</p>	<p>Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР</p>	
<p>Оценить выполнение плана мероприятий к Году семьи</p>	<p>Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году семьи</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>	
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную</p>	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

Деятельность	<p>Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.</p> <p>Посещение уроков аттестующихся учителей</p> <p>Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога</p> <p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога</p> <p>Пронализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком</p> <p>Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом</p> <p>Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом</p> <p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог</p>
ЯНВАРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии</p> <p>Пронализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре—январе прошел в соответствии с планом.</p> <p>Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам</p> <p>Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Качество содержания и организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности 	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов,</p>	<p>Зам.директора по УВР, класные</p>

<p>образовательной деятельности</p>	<p>обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью опросов и анкетирования; ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования; ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатами анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии 	<p>педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознкомлены с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознкомлены с результатами анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознкомлены с результатами анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	<p>руководители</p> <p>Классные руководители, зам.директора по УВР</p> <p>Классные руководители, зам.директора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p> <p>Проконтролировать работу школьного интернет-</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.</p> <p>Обеспечены безопасность и качество</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР,</p>

	<p>соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и формировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>	<p>школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	<p>Технический специалист</p>
<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p>	<p>Замдиректора по УВР, ответственный за ведение сайта</p>	
<p>Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет</p>	<p>В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся. Система контентной фильтрации функционирует</p>	<p>Замдиректора по УВР, ответственный за информационную безопасность</p>	

ФЕВРАЛЬ

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре—феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе—феврале</p>	<p>Мероприятия января–февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 8-х классах</p>	<p>В 8-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 8-х классах</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	
<p>Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума</p>	<p>Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь—февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь—февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p> <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ЦММО</p> <p>Руководители ЦММО, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре—феврале</p> <p>Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.</p> <p>Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории «Учитель-методист» и «Учитель-наставник»</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре—феврале</p> <p>Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-</p>

	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	в аналитической справке Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	психолог Директор, зам.директора по УВР
МАРТ			
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале—марте	Мероприятия февраля—марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	Зам.директора по УВР
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде	В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	Зам.директора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Зам.директора по УВР

<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проводились в соответствии с планированием</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проводились в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти</p>	<p>По итогам контроля оформлен аналитический отчет</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога</p>	<p>Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Зам.директора по УВР,</p>

	<p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог</p>
АПРЕЛЬ			
	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале—апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале—апреле прошел в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте-апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте—апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>	<p>Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p>
	<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом</p>	<p>Классные руководители, зам.директора по УВР</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>запросов родителей и обучающихся</p>	
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами Дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
<p>Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2025 годы, подвести итоги работы</p>	<p>Подведены итоги деятельности рабочей группы по внедрению новых стандартов</p>	<p>Руководитель рабочей группы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>	
<p>МАЙ</p>			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>	<p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Качество содержания образования и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>	<p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам прошла согласно графику</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ПМО</p>

<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Проконтролировать объем реализации программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте—мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март—май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>заведующие кафедр, зам.директора по УВР</p>
<p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме</p>	<p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровня образования в соответствии с ФОП</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровня образования в соответствии с ФОП</p>	<p>Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте—мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март—май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>Зам.директора по УВР классные руководители, учителя физкультур, педагог-психолог</p>
<p>ИЮНЬ</p>			
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год</p>	<p>План методической работы школы выполнен в полном объеме</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги</p>	<p>Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО</p>	<p>Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен</p>	<p>Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО</p>	<p>Запланированный на 2024/25 объем ООП СОО выполнен</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать качество работы ПМО</p>	<p>Итоги контроля деятельности ПМО</p>	<p>Руководители ПМО</p>

<p>за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год</p>	<p>и МСП за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>зам. директора по УВР</p>
<p>Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать, на следующий учебный год</p>	<p>Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР,</p>
<p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>	<p>Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ПМО</p>
<p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректировке выявленных недочетов системы</p>	<p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>