

Введено в действие приказом
№ 163 от 1 сентября 2016 года
директор МБОУ Светлолобовской средней
общеобразовательной школы № 6
имени героя России Мудрова М.И.
_____/Е.А. Лисовина/

Утверждаю:
Председатель Управляющего совета
_____/_____
Проткол № 3 от 30 августа 2016 года

Учебный план по адаптированным образовательным программам (для детей, имеющих лёгкую степень умственной отсталости) муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И. на 2016-2017 учебный год

Учебный план школы разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции Института коррекционной педагогики РАО:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ ;
2. Письмо от 30 мая 2003 г. N 27/2887-6 Минобразования РФ « О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития».
3. Письмо от 18.04.2008. N АФ – 150/06 Минобразования РФ «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами».
4. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04г. № 1312 «Федеральный БУП для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП...» (о введении 3-го часа физической культуры); - приказ МО РФ от 10.04.2002г. № 29-2065-П « БУП специальных (коррекционных) ОУ VII вида»;
6. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02г. № 29/2065 -п «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 1, 2 варианты;
7. Письмо Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 – п «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
8. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Постановление от 29.12.2010 № 189;
9. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785, от октября 2009г. №373);

Обучение в классах VIII вида осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык литература, математика, природа, обществознание, искусство, физическая культура.

Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные

курсы также реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Базисный учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам (для детей, имеющих лёгкую степень умственной отсталости)

предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология».

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на

основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный план для 1-4 классов

Учебный план для 1-4 классов дополнен учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который вводится в 4 классе -1ч. в неделю. Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5	4
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики					1
ИТОГО		21	22	23	23
Обязательные занятия по выбору					
Технология			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23
Коррекционная работа					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			2	2	2
Логопедические занятия		4	4	4	3
ЛФК		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Итого		28	32	32	32

Учащиеся 4 класса с ОВЗ, имеющие лёгкую степень умственной отсталости, интегрированы в общеобразовательный класс и для выполнения УП у них дополнительно проводится 1 час математики. В связи с тем, что «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения - его учащиеся осваивают отдельно – 5 час.

Дополнительные часы отводятся на изучение предмета «Технология» - 3 часа. Остальные общеобразовательные предметы проводятся совместно с учащимися 4 класса общеобразовательной школы, при этом учебный план выполняется полностью.

Коррекционная работа ведётся в соответствии с количеством часов учебного плана дефектологом, логопедом и психологом.

Формы промежуточной аттестации учащихся обучающихся по адаптированным программам 2-4 классов МБОУ Светлолобовской СОШ № 6 в 2016 - 2017 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)		тест	тест
Искусство	Музыка			Творческая работа или тест
	Изобразительное искусство			Творческая работа (рисунок)
Технология	Технология		Поделка	Поделка
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Составление рассказа по сюжетным картинкам

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших

времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Для девочек реализуется программа «Швейное дело», где девочки овладевают безопасными приемами работы с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, а также специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,

изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и лёгкой промышленности.

Для мальчиков - «Столярное дело». Трудовое обучение сопровождается трудовой практикой за счет часов технологии коррекционной работы. Практика организуется в школе, направлена на практическую деятельность по ремонту школьной мебели, благоустройству школьного здания и школьного двора.

Учащиеся 6,7,8 и 9 класса интегрированы в общеобразовательные классы. Предметы коррекционной направленности ведутся специалистами (психологом, логопедом и дефектологом)

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Учебный план для 5-9 классов на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	5	4	4	4	4	21
Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранный язык				1	1	2
Математика	5	5	5	4	4	23
Информатика, ИКТ				1	1	2
История			2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
География		2	2	2	2	8
Природоведение	2					2
Физика				1	1	2
Химия				1	1	2
Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2			6
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	23	24	25	26	26	
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Технология	4	4	4	5	5	23
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Предельно допустимая нагрузка при пятидневной рабочей недели	28	30	31	33	33	156

Коррекционная работа						
Технология				4	4	8
Логопедия	3	2	2			7
Индивидуальные и групповые занятия	1	1	1			3
Итого	32	33	34	37	37	173

Формы промежуточной аттестации учащихся обучающихся по адаптированным программам 5-9 классов МБОУ Светлолобовской СОШ № 6 в 2016 - 2017 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литература	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык				Словарная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика, ИКТ				Практическая работа
История				Тест
Обществознание (включая экономику и право)				Тест
География				Тест
Природоведение	Тест			
Физика				Тест
Химия				тест
Биология				Тест
Искусство (музыка и ИЗО)				Творческая работа
Музыка				
Изобразительное искусство		Творческая работа		
Технология	Практическая работа	Практическая работа		Практическая работа
Физическая	Норматив	Норматив	Норматив	Норматив

культура				
----------	--	--	--	--