



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Администрация Новоселовского района  
МБОУ Светлолобовская СОШ № 6

РАССМОТРЕНО  
руководитель МС

  
/Т. В. Котлярова/  
Протокол № 3  
от «30» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

  
/Т. В. Котлярова/  
Приказ № 1  
от «30» августа 2023 г



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Чтение»**

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

**ДЛЯ 3 КЛАСС НОО УО (ИН) вариант 1**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы:

И. П. Зенцова,  
учитель начальных классов,  
1 квалификационная категория

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МинОбрНауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1015 от 30.08.2013года
3. ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
4. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).
5. Учебный план МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.
6. Адаптированная образовательная программа МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.
7. Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений.

Программа ориентирована на учебник «Чтение» 3 класс, С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, М. «Просвещение» в 2х частях 2018 г. для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Цель:** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

### **Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения во 3 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебных недели).

## **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственными ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Базовые учебные действия по предмету «Чтение»**

##### **Минимальный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

##### **Достаточный уровень:**

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

#### **Содержание чтения (круг чтения)**

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

### **Примерная тематика произведений**

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

### **Жанровое разнообразие**

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

### **Навык чтения**

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

### **Работа с текстом**

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

### **Внеклассное чтение**

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

### **Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольная работа
1.	«Здравствуй, школа!»	11	
2.	«Осень наступает»	15	
3.	«Учимся трудиться»»	16	
4.	«Ребятам о зверятах»	20	
5.	«Чудесный мир сказок»	14	
6.	«Зимушка-зима»	27	
7.	«Так нельзя, а так можно»	16	
8.	«Весна в окно стучится»	21	
9.	«Веселые истории»	9	
10.	«Родина любимая»	10	
11.	«Здравствуй, лето!»	11	1
	Итого:	170 часов	Из них к/р:1

### Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение», 3 класс, 136 часов

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	Практическая работа		
<b><i>Здравствуй, школа! – 11 ч</i></b>						
1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1				
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1				
3	В. Берестов «Первое сентября»	1				
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1				
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1				
6	Вн чтение «Стихи про школу»	1				
7	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1				
8	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1				
9	По В. Хомченко «Обида»	1				
10	А. Аксенова «Наша учительница»	1				
11	Вн. чтение «Рассказы о школе»	1				
<b><i>Осень наступила...- 15 ч</i></b>						
12	О. Высотская «Осень»	1				
13	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1				
14	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1				
15	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1				
16	Вн. чтение «Стихи про осень»	1				
17	В. Степанов «Воробей»	1				
18	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1				
19	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1				
20	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	1				
21	Вн. чтение « Рассказы о природе»	1				
22	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	1			
23	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1				
24	А. Плещеев «Осень наступила»	1				
25	Вн. чтение «Загадки про осень»	1				

26	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1				
<b>Учимся трудиться – 16 ч</b>						
27	Ю. Тувим «Все для всех»	1				
28	По Д. Габе «Работа»	1				
29	В. Орлов «Мои помощники»	1				
30	Вн. чтение «Рассказы о труде»	1				
31	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1				
32	Б. Заходер «Повара»					
33	По М. Дружининой «Сюрприз»	1				
34	О. Высотская «Маргаритка»	1				
35	Вн. чтение «Пословицы о труде»	1				
36	По В. Хомченко «Пуговица»	1				
37	Г. Ладонщиков «Портниха»					
38	В.Осеева «Пуговица»	1				
39	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1				
40	Вн. чтение «Произведения о занятиях людей»	1				
41	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1				
42	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1				
<b>Ребятам о зверятах – 20 ч</b>						
43	По Е. Чарушину «Лисята»	1				
44	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	1				
45	Вн. чтение «Рассказы о животных»	1				
46	По М. Пришвину «Еж»	1				
47	По А. Баркову «Материнская забота»	1				
48	По Г. Снегиреву «Белек»	1				
49	В. Приходько «Пин и Гвин»	1				
50	Вн. чтение «Стихи про животных»	1				
51	По Б. Житкову «Галка»	1				
52-	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1				
53-54	По М. Тарловскому «Добрый волк»	2				
55	Вн.чтение «Загадки про диких животных»	1	1			
56- 57	По Н. Носову «Живая шляпа»	2				

58	По Н. Павловой «Котята»	1				
59	В. Берестов «Кошкин щенок»	1				
60	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1				
61	Вн. чтение «Загадки про домашних животных»	1				
62	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1				
<i>Чудесный мир сказок – 14 ч</i>						
63	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1				
64 - 64	Русская народная сказка «Храбрый баран»	2				
65	Вн. чтение «В гостях у сказки»	1				
66-67	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	2				
68	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1				
69	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1				
70	Вн. чтение «Русские народные сказки»	1				
71	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1				
72-	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1				
73	Контрольная работа №1 (навык чтения)	1				
74	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1				
75	Вн. чтение «Сказки про животных»	1				
76	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1				
<i>Зимушка – зима – 27 ч</i>						
77	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1				
78	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1				
79	М. Садовский «Декабрь»	1				
80	Вн. чтение «В гости к зиме»	1				
81-82	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	2				
83	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1				
84	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе	1				

	помощников»				
85	Вн. чтение «Стихи про зиму»	1			
86-87	По А. Потаповой «Такой вот герой»	2			
88	С. Есенин «Зима»	1			
89	С. Суворова «Подарок»	1			
90	Вн. чтение «Загадки про зиму»	1			
91	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1			
92	В. Шевчук «С прогулки»	1			
93	По М. Быковой «Неудачная находка»	1			
94	И. Суриков «Детство»	1			
95	Вн. чтение «Рассказы о зиме»	1			
96	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1			
97- 98	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	2			
99	В Степанов «Зайка»	1	1		
100	Вн. чтение «Зимние сказки»	1			
101	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1			
102	З. Александрова «Снежок»	1			
103	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1			
<b>Так нельзя, а так можно – 16 ч</b>					
104	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1			
105	Вн. чтение «Рассказы о птицах»	1			
106	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1			
107	По В. Хомченко «Птица-синица»	1			
108	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1			
109	Вн. чтение «Стихи про птиц»	1			
110	По Л. Толстому «Косточка»	1			
111	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1			
112	В. Берестов «За игрой»	1			
113	С. Баруздин «Бревно»	1			
114	Вн. чтение «Сказки о птицах»	1			
115	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1			
116	По В. Осеевой «Подвиг»	1			
117	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1			
118	Вн. чтение «Загадки про птиц»	1			
119	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1			
<b>Весна в окно стучится – 21 ч</b>					
120	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1			



121	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1				
122	Украинская народная песня «Веснянка»	1				
123	Вн. чтение «Стихи о весне»	1				
124	По Э. Шиму «Сосулька»	1				
125	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1				
126	С. Вербова «Мамин портрет»	1				
127	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1				
128	А. Седугин «Тихо-тихо»	1				
129	Р. Сеф «Лицом к весне»	1				
130	С. Вербова «Ледоход»	1	1			
131	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1				
132	Вн. чтение «Рассказы о весне»	1				
133	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1				
134	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1				
135	С. Погореловский «Наши гости»	1				
136	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1				
137	Вн. чтение «Рассказы о животных»	1				
138	И. Белоусов «Весенняя гостя»	1				
139	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1				
140	По А. Баркову «Тюльпаны»	1				
<b>Веселые истории – 9 ч</b>						
141	Р. Фархади «Перепутаница»	1				
142	Вн. чтение «Весёлые рассказы»	1				
143	По Г. Остеру «Эхо»	1				
144	В. Шibaев «Кто кем становится»	1				
145	А. Усачев «Волшебный барабан»	1				
146	М. Пляцковский «Шишки»	1				
147	Вн. чтение «Весёлые истории»	1				
148	По Ю. Степанову «Портрет»	1				
149	М. Бородинская «Булочная песенка»	1				
<b>Родина любимая – 10 ч</b>						
150	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1				
151	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1				
152	Вн. чтение «Рассказы о Родине»	1				
153	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1				
154	М. Ильин «Главный город страны»	1				
155	В. Степанов «Песня»	1				

156	А. Усачев «день Победы»	1				
156	Вн. чтение «Стихи про Родину»	1				
157	По С. Баруздину «Страшный клад»	1				
158	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1				
<i>Здравствуй, лето! – 11 ч</i>						
159	А. Усачев «Что такое лето?»	1				
160	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1				
161	Вн. чтение «Здравствуй, лето!»	1				
162	М. Дружинина «Земляника»	1				
163	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1				
164	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1				
165	Р. Фархади «Жарко»	1				
166	Вн. чтение «Стихи про лето»	1				
167	По Э. Шиму «Верное время»	1				
168	Промежуточная аттестация	1				
169- 170	Резерв	2				

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

-«неудовлетворительно» (незачет), если обучающийся выполнил менее 35% заданий;

-«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

-«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

-«отлично» свыше 65%.

Такой подход использует традиционную систему отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

### Мониторинг техники чтения «Ежик»

Дедушка подарил детям ёжика. Летом он жил в сенах. Зимой ёж уснул в норе. Придет ёжик весной голодный. Берегитесь, мыши! **М.Быкова (19 слов)**

### Мониторинг техники чтения «Галка»

Положила мама кольцо на стол. В окно заглянула галка. Вдруг прыг на стол! Юра закричал. Галка улетела. А кольцо пропало! **С. Баруздин (20 слов)**

### Мониторинг техники чтения «Кормушка»

Сережа прибил за окном кормушку. Первыми стали брать корм воробьи. Однажды Сережа заметил среди них синичку. Мальчик стал вешать кусочки сала для синички.

**В. Чаплина (23 слова)**

### Мониторинг техники чтения «Медвежонок»

Жил у нас медвежонок. Он очень любил воду. Мы его часто купали. Мишка долго плескался в тазу. Попало ему мыло в глаза. Малыш заплакал. Вытерли мишку. Опять он веселый. **М. Ефетов (29 слов)**

### Мониторинг техники чтения «Чашка»

Мальчик играл и разбил не-ча-ян-но дорогую чашку. Никто не видал. Отец пришёл и спросил: «Кто разбил?» Мальчик затрясся от страха и сказал: «Я». **Л. Толстой (29 слов)**