

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6 имени героя России Мудрова М.И.

# Паспорт

## *логопедического кабинета*



Учитель – логопед: Зенцова Ирина Петровна

### **Краткое описание**

Логопедический кабинет общей площадью – 24.0 кв.м.. В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 10 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-4 классов, 1 – 9 классов обучающихся по адаптированным программам и детьми дошкольного возраста 6 - 7 лет.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

### **График занятости логопедического кабинета**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-16.00	9.00-16.00	9.00-16.00	9.00-16.00	9.00-16.00

### **Правила пользования логопедическим кабинетом**

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя директора по АХЧ);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в день;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

### **Логопедический кабинет предназначен для:**

- 1.Проведения диагностического обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста и младших школьников, оказания помощи в освоении общеобразовательных программ обучающимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

### **Задачи коррекционной работы:**

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
- 2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.
- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.
- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
- 5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.
- 6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.
- 7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

- 8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.
- 9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.
- 10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.
- 11) Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).
4. Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами.

### **Оборудование логопедического кабинета**

#### ***Оснащение кабинета***

1. Доска одноэлементная настенная - 1 шт.
3. Шкаф для учебных пособий -2 шт.
4. Стол преподавателя корпусной с подвесной тумбой -1 шт.
5. Зеркало настенное 50x100 см – 1 шт.
6. Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 15x21 см - 6 шт.
7. Стулья детские – 10 шт.
8. Стул преподавателя – 1 шт.
9. Компьютер LG -1 шт.
10. Ноутбук DNS – 1 шт.
11. Принтер SAMSUNG – 1 шт.
12. Колонки звукоусиливающие Tone – 1шт.
13. Набор для плоскостного и объемного конструирования из основных геометрических фигур Polidron «Основной - для группы» – 1 шт.
14. Набор для плоскостного и объемного конструирования магнитный «Магнитный - Супер» – 1 шт.
15. Игровое средство для развития тактильной памяти «Что это?» – 1 шт.
16. Игра на тактильное распознавание и описание словами предметов – 1 шт.
17. Матрешка 7-и кукольная – 1 шт.
18. Конструктор «Шнуровочка» – 1 шт.
19. Игра для развития речевого дыхания «Подуй на шарик» -1 шт.
20. Планшет с резинками для развития моторики у ребенка -6 шт.
21. Логопедический массажный мячик-4 шт.
22. Набор "ПЕРТРА" с досками основами, мобильным стеллажом и методическими рекомендациями (7 чемоданов) -1 шт.

#### ***Зона индивидуальной работы***

1. Стол логопедический -1 шт.
2. Мультимедийное обеспечение «Живой звук 3.01» -1 шт.

### **Документация**

#### ***I. Нормативно-правовые документы Федерального уровня (электронный носитель)***

1. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2003г. № 24 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.1249-03» с изменениями.
3. Положение Конвенции о правах ребёнка.
4. Конституция Российской Федерации
5. Положение о правах и нормах охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.28-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12. 2010 № 189 (Извлечение).

## ***II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда общеобразовательной школы (электронный носитель)***

1. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. № 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений" (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 1 февраля 2005 г. № 49 "Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации") (Извлечение)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Извлечение)
3. Закон РФ «Об образовании» (Извлечение)
4. Письмо Минобразования РФ от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
5. Письмо Минобразования РФ от 22 января 1998 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
6. Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А.В., Бессонова Т.П., М., Когито-Центр, 1996 (По заказу Министерства образования РФ). (Извлечения)

## **Внутренняя документация учителя-логопеда**

1. Журнал обследования речевого развития детей и динамических наблюдений за состоянием речи детей, зачисленных на логопедические занятия.
2. Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
3. Индивидуальные карты речевого развития учащихся детей.
4. Годовой план работы учителя-логопеда.
5. Рабочая программа и перспективный план работы учителя логопеда на учебный год с различными группами учащихся.
6. Циклограмма работы учителя-логопеда.
7. Расписание индивидуальных и фронтальных занятий с детьми.
8. Рабочие тетради учащихся.
9. Тетради для домашних заданий учащимся с нарушениями звукопроизношения (у детей).
10. Годовые отчёты о проделанной работе.
11. Паспорт логопедического кабинета.
12. Рабочий журнал учителя-логопеда

## **Предметно-развивающая среда логопедического кабинета**

### ***Формирование звукопроизношения***

1. Артикуляционные упражнения (пособия)
2. Профили звуков (папка)
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.

4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков
8. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков

#### ***Развитие слухового внимания (неречевые звуки)***

1. Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, игрушки-пищалки.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

#### ***Формирование фонематического слуха и восприятия***

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков.

#### ***Грамота***

1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Касса букв и слогов
5. Рабочие тетради, простые и цветные карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений
6. Настенные пособия «Азбука», «Буквы-прописи», «Город звуков».

#### ***Работа над словарем***

##### Предметные картинки на лексические темы:

- «Мебель»
- «Продукты питания»
- «Посуда»
- «Насекомые»
- «Профессии»
- «Деревья»
- «Инструменты»
- «Игрушки»
- «Времена года»
- «Домашние и дикие птицы»
- «Домашние и дикие животные»
- «Одежда, обувь, головные уборы»
- «Новый год»
- «Грибы, ягоды»
- «Осень»
- «Весна»
- «Морские обитатели»
- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Космос»
- «Космонавтика»
- «Цветы»
- «Хлеб»
- «Животные жарких и холодных стран»
- «Транспорт»
- «Предметные картинки на подбор антонимов»
- «Предметные картинки на подбор синонимов»
- «Многозначные слова»
- «Множественное число»

«Один – много»

«Словообразование»

**Грамматический строй речи**

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
3. Пособия на согласование частей речи
4. Деформированные тексты

**Развитие связной речи**

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.
4. Настольная игра «Поле чудес».

**Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителем-логопедом)**

1. Бусы
2. Шнуровки
3. Счётные палочки
4. Мозаики
5. Разноцветные прищепки
6. Массажные мячики, мячи-ежи, эспандер, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики су – джок»
7. Пластилин
8. Трафареты для штриховки (на все лексические темы)
9. Цветные карандаши
10. Конструктор «Шнуровочка»
11. Планшет с резинками для развития моторики

**Развитие речевого дыхания.**

1. Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.
2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.
3. Игра для развития речевого дыхания «Подуй на шарик».

**Развитие восприятия (цвет, форма, величина).**

1. Парные картинки.
2. Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
3. Счетные палочки для выкладывания фигур.
4. Настенные пособия плоскостных и объемных геометрических фигур.
5. Дидактические игры

**Развитие ориентировки во времени.**

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

**Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.**

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - паззлы.
2. Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.
3. «Чудесный мешочек».
4. «Зашумленные» картинки.
5. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
6. Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.

7. Набор картинок «Нелепицы».

#### **Методическая и специальная литература**

1. Диагностический комплект. Логопедическое обследование младших школьников. Ч. 1
2. Технология организации логопедического обследования Грибова О.Е. 2012.
3. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6 – 7 лет. Колесникова Е.В. 2011.
4. Диагностика и коррекция письменной речи у младших школьников Азова О.И., 2011.
5. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников. Фотекова И. А. 2006
6. Методика обследования письма младших школьников. Иншакова О. Б.
7. Логопедические карточки 2 для обследования звукопроизношения и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей. Комплект.
8. Логопедические карточки 1 для обследования звукопроизношения и слогового состава слова. Комплект.
9. Логопедические картинки для автоматизации звука «Р»
10. Логопедические картинки для автоматизации звука "С"
11. Логопедические картинки для автоматизации звука "Ж"
12. Логопедические картинки для автоматизации звука "Л"
13. Логопедические картинки для автоматизации звука "Ф"
14. Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц"
15. Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч"
16. Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш"
17. Логопедические картинки для автоматизации звуков "Щ и Х"
18. Логопедические картинки для автоматизации звука "З"
19. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи И. А. Смирнова.
20. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму И. А. Смирнова.
21. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. И. А. Смирнова.
22. Логопедическая работа в школе О.А. Ишимова, О.А. Бондарчук, 2012г.
23. Школьный логопункт: документация, планирование и организация коррекционной работы. Е.В. Мазанова, 2008г.
24. Справочник школьного логопеда Аманатова М.М., Андреева Н.Г., Тосуниди О.М. 2010
25. Справочник логопеда Поваляева М.А. 2007
26. Справочник логопедических упражнений Юдина Я.Л., Захарова И.С. 2011
27. Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников Величенкова О.А., Русецкая М.Н. 2015
28. Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы Кыласова Л.Е. 2008
29. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Устная связная речь. Лексика. Андреева Н.Г. 2009
30. Коррекция письма на уроках. Задания и упражнения. 3 – 4 классы Зубарева Л.В. 2009
31. Альбом по развитию речи. С. В. Батяева.
32. Альбом по развитию речи. В. С. Володина.
33. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. Буденная Т.В. 2008
34. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки с-ш, з-ж, с-ч, ч – ц, ш-сь. Азова Е.А., Чернова О.О. 2012
35. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки р-рь Азова Е.А., Чернова О.О. 2012
36. Говорю правильно л-ль Громова О.Е. 2013
36. Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков. Комплект коррекционно-развивающих материалов Зеgebарт Г.М.
37. Автоматизация и дифференциация звуков Епифанова О.В. 2011
38. Учение без мучения. Коррекция дисграфии Зеgebарт Г.
39. Логопедический букварь. Г. Е. Сычева.

**Библиотека кабинета представлена личным фондом учителя-логопеда в электронном виде.**

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей.- М.: Просвещение, 1989, 96 стр.
2. Волкова Л.С., Лалаева Р.И. Логопедия.- М.: Просвещение, 1989, 147 стр.
3. Волкова Л.С., Селивёрстов В.И. Хрестоматия по логопедии.- М.: Владос, 1997, 107 стр.
4. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.- М.: Просвещение, 1989, 105 стр.
5. Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте.- М.: Просвещение, 1991, 100 стр.
6. Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. - М.: Просвещение, 1989, 105 стр.
7. Кобзарева Л.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Коррекционная работа со школьниками с нерезко выраженным общим недоразвитием речи на первом этапе обучения. – Воронеж: Учитель, 2001, 103 стр.
8. Косинова Е.М. Уроки логопеда. – М.: Эксмо, 2005, 154 стр.
9. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок и письма у детей.- Санкт-Петербург: Стройлеспечать, 1995, 86 стр.
10. Политова Н.И. Развитие речи учащихся начальных классов.- М.: Просвещение, 1990, 105 стр.
11. Пятак С.В. Читаю слова и предложения. – М.: Эксмо, 2008, 67 стр.
12. Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Исправление недостатков произношения у школьников.- М.: Просвещение, 1989, 105 стр.
13. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников.- М.: Владос, 1977, 67 стр
14. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми.- М.: Просвещение, 1989, 100 с.
15. Светлова И.К. Домашний логопед.- М.: Эксмо, 2005, 67 стр.
16. Филичева Т.Б., Чивилева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии.-М.:Просвещение,1989.
17. Фомичева М.Ф.- Воспитания у детей правильного произношения.- М.:Просвещение, 1981