

Описание основной образовательной программы НОО

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И. представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые и конечные результаты, критерии их оценки.

Данный документ разработан на основе:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 11.01.2015);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Конвенция о правах ребенка;
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И.;
8. Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И. на 2017-2020 годы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования школы (далее – ООП НОО) является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО по достижению обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных),

целевых установок, знаний, умений, навыков с учетом их индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации ООП НОО предполагает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания, создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, уникальности и неповторимости;
- формирование общей культуры, представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали и нравственности, воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре России.
- социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся;
- создание основ для ценностного отношения обучающихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности, формирование мотивации и поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему научных обществ, секций, детских объединений;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, овладение обучающимися основами учебной деятельности (умением понимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и т.д.);
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования, обеспечение условий для последующего свободного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования. В основе разработки ООП НОО школы лежит развивающая парадигма образования, представленную в виде системы психолого-педагогических *принципов обучения* (А.А. Леонтьев):

- личностно-ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);
- культурно-ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);
- деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-ознавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее развитие, креативный принцип).

В основе реализации ООП НОО школы лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении учебно-вспомогательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося(в том числе одаренных, способных детей и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Контингент обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И. - дети, проживающие на территории Светлолобовской сельской администрации. Основной состав - дети из благополучных семей различных социальных категорий. Большинство родителей мотивированы на качественное получение образования. Основная образовательная программа основного общего образования создана с учётом особенностей и традиций школы, предоставляющих возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности.

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования. Содержание основной образовательной программы начального общего образования отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования МБОУ Светлолобовской СОШ № 6;
- план внеурочной деятельности МБОУ Светлолобовской СОШ № 6;
- календарный учебный график МБОУ Светлолобовской СОШ № 6;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Светлолобовской СОШ № 6 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования школы осуществляется самим образовательным учреждением через реализацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей потребностей обучающихся и организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Выбор осуществляется на основе анкетирования обучающихся и закрепляется заявлением родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы, состав которых закрепляется локальным актом лица. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, детские объединения, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

МБОУ Светлолобовская СОШ № 6 самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования в пределах установленного норматива. Курсы внеурочной деятельности ведут педагоги школы.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Светлолобовской СОШ № 6 рассчитана на 4 года.

Программа адресована:

Учащимся и родителям	- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ; - для определения сферы ответственности за достижение результатов школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия
Учителям	- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности
Администрации	- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП; - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации); - для принятия управленческих решений на основе мониторинга

	эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.
Учредителю и органам управления	- для повышения объективности оценивания образовательных результатов ОУ в целом; - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности ОУ.