

Описание ОП СОО

Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И. является основным нормативно-управленческим документом, определяющим содержание основного общего образования, специфику и особенности учебно-воспитательного процесса и управления МБОУ Светлолобовской СОШ № 6

Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО) разработана в соответствии с требованиями:

Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом Школы;
- Программой развития

Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования школы (далее – ОП СОО) является обеспечение выполнения требований ФГТ СОО по достижению обучающимися планируемых результатов, целевых установок, знаний, умений, навыков с учетом их индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- создание условий для качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.
- **обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования**, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- **установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы**, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, созданию необходимых условий для самореализации личности;
- **эффективное сочетание** урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех ее участников;
- **взаимодействие** образовательной организации при реализации образовательной программы *с социальными партнерами*;

- **выявление и развитие способностей всех обучающихся**, в том числе одаренных и способных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей;
- **организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;**
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии **эффективной внутришкольной коммуникативной среды, школьного уклада;**
- **включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды** (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- **социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся** при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- **сохранение и укрепление** физического, психологического и социального **здоровья обучающихся**, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию ОП СОО

В основу организации жизнедеятельности школы заложены следующие принципы:

1. **Принцип личностного подхода:**
 - уникальность личности (признание индивидуальности каждого ребенка);
 - приоритет личностного развития (обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности);
 - субъективность учебно-воспитательного процесса (ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком);
 - самореализация (раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей);
 - социализация (осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни, адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни).
2. **Принцип реальности:**
 - координация целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества;
 - развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.
3. **Принцип гуманности:**
 - создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
 - формирование человеческих взаимоотношений на основе доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности.
4. **Принцип демократичности:**
 - создание отношений в коллективе, построенных на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей;
 - работа ученического самоуправления;
 - развитие коллективных и коллегиальных органов управления и самоуправления школы с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся;
 - развитие гражданской инициативы школьников.

5. **Принцип научности.** Развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе.
6. **Принцип природосообразности.** Обучение и воспитание учащихся сообразно их полу, возрасту, формирование у них ответственности за развитие самих себя.
7. **Принцип эффективности.** Формирование навыков социальной адаптации и самореализации учащихся.

Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И. рассчитана на 2 года.

Программа адресована:

Учащимся и родителям	- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ; - для определения сферы ответственности за достижение результатов школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия
Учителям	- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности
Администрации	- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися СОП; - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации); - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.
Учредителю и органам управления	- для повышения объективности оценивания образовательных результатов ОУ в целом; - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности ОУ.