

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6  
имени героя России Мудрова М.И.**

Утверждаю:  
директор МБОУ Светлолобовской средней  
общеобразовательной школы № 6  
имени героя России Мудрова М.И.  
Зайберт И.С./  
Приказ № 251 от 01.09.2023 года



**План  
внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
начального общего образования**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации были привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

### ***Направления внеурочной деятельности***

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Содержание курса «Юниор» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных обучающихся, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

«Движение есть жизнь» - программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. Каждая тема состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ подвижных игр и упражнений. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями и подвижными играми.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Путешествие по тропе здоровья» нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Программа «Юный исследователь» основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа реализуется посредством использования оборудования центра «Точка роста».

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Художественное творчество» - программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Содержание занятий направлено на освоение приемов и методов работы с бумагой, тканью, пряжей, различными инструментами, что пригодится в дальнейшем на уроках технологии.

*Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Легоконструирование». Технология, основанная на элементах учебного конструктора LEGO - это проектирование, конструирование и моделирование различных механизмов и машин. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний. Образовательная система учебного конструктора востребована в тех областях знаний, для которых важны; информатика (абстракция, логика), технология (конструирование), математика (моделирование), физика (основы механики). Работа с учебными конструкторами позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. На занятиях при решении практических задач и поиска оптимальных решений учащиеся осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Учебный конструктор предоставляет широкие возможности для знакомства детей с зубчатыми передачами, рычагами, шкивами, маховиками, основными принципами механики, а также для изучения энергии, подъемной силы и равновесия. В процессе обучения происходит тренировка мелких и точных движений, формируется элементарное конструкторское мышление, ребята учатся работать по предложенным инструкциям и схемам, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, изучают принципы работы механизмов. Программа реализуется на базе образовательного центра «Точка роста» с использованием оборудования центра.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Программа внеурочной деятельности « Легко ли решать без ошибок?» входит во внеурочную деятельность по направлению естественно – научного и технологического развития личности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, усвоение конкретных знаний и умений.

«Занимательный русский язык» - программа на закрепление изученного на уроках русского языка материала, более полное его усвоение, а так же знакомство с понятиями, которые остаются за пределами изучения школьной программы. Задачи: → развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; → пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; → развитие мотивации

к изучению русского языка; — развитие творчества и обогащение словарного запаса; — совершенствование общего языкового развития учащихся; — углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. — формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления. — приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; — развивать умение пользоваться разнообразными словарями; — учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа «Умники и умницы» для обучающихся 1 класса состоит из трех модулей:

1 модуль « Развитие познавательных способностей»;

2 модуль « Работа с текстом»;

3 модуль «Учебные творческие проекты».

Вариативность данной программы позволяет учителю выбирать для класса модули и наполнять их содержанием с учетом индивидуальных особенностей учащихся данного класса.

«Успешный школьник» - программа внеурочной деятельности по ликвидации дефицита знаний учащихся «Успешный школьник» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В каждом классе есть учащиеся, которые не усваивают учебную программу. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для продуктивного обучения ребенка в среднем и старшем звене.

Программа «Успешный школьник» для 1-4 классов, где каждый ученик сможет восполнить недостающие знания, сформировать ключевые компетенции.

Цель программы – ликвидация дефицита знаний через развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Программа представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 4 года обучения.

## План внеурочной деятельности начального уровня общего образования

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам						Всего часов в неделю
	1а	2а	3а	Надо мною обучение - 4а	Надо мне обучение - 4а	4б	
<b>Коммуникативная деятельность</b>							
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	5
<b>Проектно-исследовательская</b>							
«Юный исследователь»	1	1	1	1	1		3
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>							
«Художественное творчество»	1						1
<b>Информационная культура</b>							
<b>Интеллектуальные марафоны</b>							
«Легоконструирование»						1	1
<b>"Учение с увлечением!"</b>							
«Умники и умницы»	1						
«Занимательный русский язык»					1		1
«Легко ли решать без ошибок?»		1	1	1	1		3
«Успешный школьник»	1	1	1	1	1		4
<b>Спортивно-оздоровительная</b>							
«Путешествие по тропе здоровья»	1						1
«Юниор»						1	1
«Движение есть жизнь»		1	1				2
Итого часов в неделю:	5	5	5	5	5	3	28
<b>Итого к финансированию</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
Количество недель в год	33	34	34	34	34	34	
Общее количество часов в год	165	170	170	170	170	102	947