

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Новосёловского района

МБОУ Светлолобовская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС



Котлярова Т.В.

Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Котлярова Т.В.
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



М.С. Мельшкіна
Приказ № 290 от 02
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурса по английскому языку

«Английский на каждый день»

для обучающихся 7А класса

Светлолобово 2024 г.

Пояснительная записка

Спецкурс «Английский на каждый день» предназначен для учащихся седьмых классов основной школы, обеспечивает развитие всех четырех видов речевой деятельности (аудирования, чтения, устной речи, письма) через разнообразные коммуникативные задания, а также систематическое повторение и закрепление ключевых лексических единиц и грамматических структур. При этом работа по данному спецкурсу делает процесс обучения языку активным (активизируя знание активной лексики и грамматики в значимых ситуациях повседневной тематики). Основу обучения иностранным языкам составляет его коммуникативная направленность, то есть формирование коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях повседневной жизни.

Главные цели курса:

- развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.
- более глубокое и осознанное овладение языковыми средствами в разных сферах общения;
- способность к личному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальная адаптация, формирование активной жизненной позиции, развитие таких качеств как культура общения, умения сотрудничать и самостоятельно изучать иностранный язык для дальнейшего самообразования в разных областях знаний.
- формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре, более глубокое осознание родной культуры.

Организация работы

Все практические и творческие задания, входящие в спецкурс, не вызовут большие трудности у учащихся, так как не содержат сложной информации. Каждый новый материал несёт познавательную информацию, которую учащиеся получают из лекций, прочитанного материала, видеофильма.

Структура программы

Программа рассчитана на 35 часов в год, то есть 1 час в неделю. Иногда с большим объемом обсуждаемого материала необходимо провести два – три занятия вместо одного.

Языковой материал включает в себя лексический, минимум, грамматический, тематика устных высказываний (диалоги и монологи).

Занятия обязательно предполагают теоретический и практический материал. Теоретические сведения сообщаются учащимся в виде лекций, бесед, сообщений различного рода информации.

Практическая часть состоит из текстов, диалогов, заданий творческого характера, позволяющих на практике самим учащимся применять полученные знания.

В основу данной серии в целом положен коммуникативный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знания и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это в свою очередь определяет и современные технологии обучения. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

Основными отличительными характеристиками курса являются:

- современные, в том числе компьютерные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- включенность родного языка и культуры;
- система работы по формированию общеучебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- освоение языка как средства познания мира;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся

Учащиеся должны уметь:

Вести разговор об особенностях быта граждан и их традиций.

Проигрывать сюжетно – ролевые ситуации.

Уметь сотрудничать при выполнении коллективных познавательно – поисковых проектов.

Соблюдать правила речевого этикета.

Читать литературу с извлечением новой информации.

Учащиеся должны знать:

Лексический минимум /500 лексических единиц/

Грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам.

В плане реализации этих задач курс строится на **принципах:**

- предложенный материал удовлетворяет интересы учащихся и написан доступным языком;
- обеспечивает доступность изучаемого материала для учащихся 8 класса;
- обеспечивает взаимодействие с предметами: география, история, литература, русский язык;
- содержание курса способствует расширению кругозора и включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Диалог разных культур раскрывает общечеловеческие ценности и гуманистические идеи, воспитывает у учащихся чувство интернационализма и патриотизма. Разработанные элективные курсы и приведенная примерная тематика могут быть применены учителями на практике со своими вариациями.

Социальное пространство учащихся ежегодно расширяется. Отмечается положительная динамика позитивной самореализации учащихся.

Самосовершенствование человека, процесс его индивидуального развития, духовного и социального становления не заканчивается школой. Они непрерывны... Семья, школа и учитель отправная точка, которая открывает ребёнку этот путь.

Структура и содержание курса.

Курс рассчитан на 35 часов и состоит из 13 разделов: 12 тематических разделов, итогового занятия (1 ч.).

№	Тема занятия	часов
1 четверть (8 часов)		
1	Стиль жизни.	2
2	Хобби.	3
3	Внешность.	2
2 четверть (8 часов)		
4	Внешность.	4
5	Характер.	3
6	Британский и Американский английский.	1
3 четверть (10 часов)		
7	Британский и Американский английский.	3
8	Еда.	4
9	Известные люди.	3
4 четверть (9 часов)		
10	Известные люди.	1
11	Будущее Земли.	4
12	Путешествие в Великобританию.	3
13	Итоговое занятие.	1
итого		34 часа

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Раздел 1	Стиль жизни.		
1	Городская жизнь.	1	05.09.2024
2	Сельская жизнь.	1	12.09.2024
Раздел 2	Хобби.		
3	Увлечения людей.	1	19.09.2024
4	Мое любимое занятие.	1	26.09.2024
5	Устные сочинения «Хобби»	1	03.10.2024
Раздел 3	Внешность.		
6	Введение лексики по теме «Внешность»	1	10.10.2024
7	Тело человека.	1	17.10.2024
8	Портрет человека.	1	24.10.2024
9	Игра «Угадай кто это?»	1	26.10.2024
10	Описание друга.	1	07.11.2024
11	На кого ты похож?	1	14.11.2024
Раздел 4	Характер.		
12	Черты характера.	1	21.11.2024
13	Расскажи о себе.	1	28.11.2024
14	Развитие навыков чтения.	1	05.12.2024
Раздел 5	Британский и Американский английский.		
15	Различия между Британским и Американским английским.	1	12.12.2024
16	Чтение текстов.	1	19.12.2024
17	Виртуальная экскурсия в Британию.	1	26.12.2024
18	Виртуальная экскурсия в Америку.	1	09.01.2025
Раздел 6	Еда.		
19	Традиционная еда англичан.	1	16.01.2025

20	Еда в ресторанах и кафе.	1	23.01.2025
21	Полезные продукты.	1	30.01.2025
22	Просмотр видео «Еда».	1	06.02.2025
Раздел 7	Известные люди.		
23	Известные политики Англии.	1	13.02.2025
24	Художественная культура: известные музыканты, музеи, театры.	1	20.02.2025
25	Литературное наследие: основатели литературы, известные писатели, поэты.	1	27.02.2025
26	Устные сочинения «Известные герои».	1	06.03.2025
Раздел 8	Будущее Земли.		
27	Богатства Земли.	1	13.03.2025
28	Загрязнение природы.	1	20.03.2025
29	Составление буклетов «Берегите природу!»	1	03.04.2025
30	Устные сочинения «Как помочь природе».	1	10.04.2025
Раздел 9	Путешествие в Великобританию.		
31	Политическое устройство: политическая система, государственные символы.	1	17.04.2025
32	Культурно-историческое наследие народов: история, традиции, обычаи, фольклор.	1	24.04.2025
33	Прогулка по изучаемой стране.	1	15.05.2025
34	Обобщение изученного за год	1	22.05.2025
Итого		35 часов	

Список использованной литературы:

Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений.-2-е изд., исправ.

Угарова Е.В. Грамматика в таблицах. Айрис-пресс, 2008

Цветкова И. В. Клепальченко И. А. «Английский язык для школьников», 2004 изд. Глосса-пресс