

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Новосёловского района

МБОУ Светлолобовская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС



Котлярова Т.В.

Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Котлярова Т.В.

от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



М.С. Мельникова

Приказ № 290 от 30.08.2024 г.
сентябрь 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурса по английскому языку

«Современная грамматика английского языка»

для обучающихся 8А класса

Светлолобово 2024 г.

Пояснительная записка

Знание английского языка сегодня становится необходимым условием не только получения высшего образования, но и развития успешной карьеры. Владение иностранным языком, а в еще большей степени именно английский языком, даёт возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран, открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть последние препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Всё вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Программа спецкурса «Современная грамматика английского языка» перекликается с учебными темами УМК «Spotlight». Но так как в учебнике недостаточно упражнений, которые бы позволили повторить и закрепить необходимый грамматический материал, то спецкурса, разработанный на основе учебного пособия “Grammarway-3” поможет восполнить этот пробел. “Grammarway-3” -пособие рекомендованное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» совместно с издательством «Просвещение», а также Письмом МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Целью программы является формирование у обучающихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности. Последовательность учебного материала позволит обучающимся повторить и практически закрепить грамматические структуры необходимые для сдачи ГИА в разделе «Грамматика».

Объём курса:

Программа спецкурса «Современная грамматика английского языка» рассчитана на обучающихся 8 класса. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Категория обучаемых: Учащиеся 8-х классов школ, изучающие учебный предмет «Английский язык» в объеме - 3 часа в неделю. Возраст обучающихся – 14-15 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Исходный уровень образованности учащихся:

Учащиеся могут иметь любую степень подготовленности, но обязательным требованием является освоение курса английского языка 6 и 7 классов на уровне, предусмотренным государственным стандартом.

Применяемый комплексный подход к изучению грамматики дает высокие результаты при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

"Grammarway 3" - включает в себя 16 тематических разделов. Каждый раздел Grammarway 3 включает:

- Наглядное представление грамматической структуры;
- Простое и краткое ее объяснение;
- Специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;
- Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

Использование в изучении английского языка предлагаемого пособия представляется целесообразным именно в разрезе решения задач, стоящих сегодня перед преподавателями средних школ. Цели и задачи настоящих учебных пособий полностью отвечают требованиям современной системы обучения английскому языку в России, а также требованиям Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. Применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода (написание статей, рецензий, эссе) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной

коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;

3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала;

Цель и задачи

Основная **цель программы** состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Спецкурс грамматики английского языка имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- **Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности понимания иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им, дальнейшей самореализации и их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота; национального самосознания.

- **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком**, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- **Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве профессиональной деятельности.

Так как элективный курс “ Современная грамматика английского языка“ нацелена на совершенствование грамматических навыков, то основная работа направлена на грамматическую сторону речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся, успешно освоивших программу.

В результате изучения курса учащиеся должны знать :

- Как вести деловую переписку: как заполнить анкету, как писать резюме, сопроводительное письмо, благодарственное письмо, письмо-отказ, деловое письмо , письмо другу.
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила речевого этикета.
- сотрудничать при выполнении коллективных проектов.
- управлять своими эмоциями и терпимо относиться к себе и другим
- активно и грамотно употреблять в речи грамматические клише, которые повторяли и совершенствовали на протяжении года.

Требования к умениям и навыкам учащихся:

Знать:

Имя существительное. Категория числа. Некоторые особенности образования множественного числа существительных. Категория падежа. Особенности образования притяжательного падежа существительных. Имена существительные в роли определения. Определители существительного.

Артикль, его формы и употребление. Употребление артиклей с именами нарицательными. Некоторые устойчивые выражения с неопределенным артиклем. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Особые случаи употребления артиклей с неисчисляемыми существительными. Употребление артиклей с обобщающим значением. Употребление артиклей с существительными, обозначающими единственные в своем роде предметы и понятия. Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артиклей с неисчисляемыми

абстрактными существительными. Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными - названиями веществ. Нулевой артикль, его функции и значение. Место артикля в предложении.

Глагол. Личные и неличные формы глагола; основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; наклонение; залог. Личные формы глагола. Лицо и число; изъявительное наклонение; действительный залог.

Времена группы Indefinite. Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite.

Времена группы Continuous. Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

Времена группы Perfect. Present Perfect , Past Perfect

Modal Verbs: can, may, need, have to, to be to, shall, should, ought to, would.

The Conditional Mood.

Passive Voice

Уметь:

Строить как простые, так и сложные предложения, применяя в них изученную лексику и грамматику;

Читать и понимать тексты с изученными грамматическими и лексическими явлениями.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:

В ситуациях общения на иностранном языке;

При чтении текстов и выполнении разного рода языковых и речевых упражнений и заданий

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Грамматические практикумы
- Индивидуальные консультации.

Формы контроля и подведения итогов реализации спецкурса.

У письменной формы контроля имеются некоторые преимущества. Во-первых, ею можно охватить одновременно всех учащихся; во-вторых, гораздо удобнее обрабатывать письменные работы, нежели устные ответы. Ошибки в письменных работах легче квалифицировать и анализировать.

Индивидуальный контроль направлен на проверку усвоения грамматических норм английского языка по изученным темам.

Формой контроля усвоения знаний и умений является работа в форме тестирования. Уровень достижения оценивается по дихотомической шкале: «зачет / незачет»

1. Текущий контроль уровня усвоения условия материала осуществляется по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы учащихся по выбору.
2. Предполагается выполнение зачётной работы в виде тестов: зачётная работа №1 (за первую четверть, в октябре), зачётная работа №2(за вторую четверть, в декабре), зачётная работа №3 (за третью четверть в марте) и зачётная работа №4 (за год, в мае)

Учебно-методическое обеспечение для учителя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (<http://standart.edu.ru>);
- Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык (www.ed.gov.ru)
- Учебник «Grammarway 3» Virginia Evans, Jenny Dooley. “Express Publishing”, 2016
- Аудиоприложение к учебнику Virginia Evans, Jenny Dooley. Audio CDs. UK version. “Express Publishing”, 2016

Содержание программы спецкурса

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов по рабочей программе
Раздел 1	Формы настоящего времени действительного залога	2
Раздел 2	Формы прошедшего времени действительного залога	2
Раздел 3	Способы выражения будущего	2
Раздел 4	Инфинитив и “-ing”-форма	2
Раздел 5	Модальные глаголы	3
Раздел 6	Страдательный залог	2
Раздел 7	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2
Раздел 8	Условные предложения. Выражение желания.	4
Раздел 9	Определительные придаточные предложения	1
Раздел 10	Косвенная речь	2
Раздел 11	Каузативная форма	1
Раздел 12	Существительные и артикли	3
Раздел 13	Прилагательные и наречия. Сравнения	2
Раздел 14	Местоимения	2
Раздел 15	Вопросы и ответы	2
Раздел 16	Предлоги и союзные слова	2
		34 часа

Календарно-тематический план.

Тематика разделов	Кол-во часов	Грамматика	Виды речевой деятельности
Раздел 1 Формы настоящего времени действительного залога	2	Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency	Грамматический практикум
Раздел 2 Формы прошедшего времени действительного залога	2	Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous	Грамматический практикум
Раздел 3 Способы выражения будущего	2	Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous	Грамматический практикум
Раздел 4 Инфинитив и “-ing”-форма Зачётная работа №1	2	Infinitive – Too/Enough – The - -ing form - Participles	Грамматический практикум
Раздел 5 Модальные глаголы	3	Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to)	Грамматический практикум
Раздел 6 Страдательный залог	2	Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции	Грамматический практикум
Раздел 7 Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2	Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose	Грамматический практикум
Раздел 8 Условные предложения. Выражение желания. Зачётная работа №2	4	Conditionals – Wishes – Unreal Past	Грамматический практикум
Раздел 9 Определительные придаточные предложения	1	Относительные местоимения (who/that/which)-/Союзные слова (where/when/why) – Identifying/Non-Identifying Clauses	Грамматический практикум
Раздел 10 Косвенная речь	2	Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы	Грамматический практикум
Раздел 11 Causative	1	Структура “have something done”	Грамматический практикум
Раздел 12 Существительные и артикли Зачётная работа №3	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли	Грамматический практикум
Раздел 13 Прилагательные и наречия. Сравнения	2	Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней	Грамматический практикум

		(по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	
Раздел 14 Местоимения	2	Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.	Грамматический практикум
Раздел 15 Вопросы и ответы	2	Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.	Грамматический практикум
Раздел 16 Предлоги и союзные слова. Зачётная работа №4	2	Предлоги времени, места, движения. Союзные слова (выражения причины /следствия); противопоставление.	Грамматический практикум
Резервные уроки	2	Союзные слова . Союзные слова: или...или... / ни...ни...	Грамматический практикум

Календарно-поурочное планирование

ДАТА	№	ТЕМА
		Раздел 1. Формы настоящего времени действительного залога.
04.09.2024	1.	Настоящее простое/ настоящее продолженное/ настоящее совершённое время.
11.09.2024	2.	Настоящее совершённое время. Наречия частоты.
		Раздел 2. Формы прошедшего времени действительного залога.
18.09.2024	3.	Прошедшее простое / продолженное время.оборот used to/get used to..
25.09.2024	4.	Прошедшее совершённое время. Прошедшее совершенное продолженное время.
		Раздел 3. Способы выражения будущего.
02.10.2024	5.	Будущее простое время / оборот to be going to. Настоящее продолженное время для обозначения будущего.
09.10.2024	6.	Будущее продолженное/ будущее совершённое время. Будущее совершенное продолженное время.
		Раздел 4. Инфинитив и –ing форма
16.10.2024	7.	Инфинитив и –ing форма. Наречия <i>too/ enough</i> + инфинитив. Причастия настоящего и прошедшего времени.
23.10.2024	8.	Зачётная работа №1.
		Раздел 5. Модальные глаголы.
06.11.2024	9.	Употребление глаголов must/have to/need в утвердительных и отрицательных предложениях.
		2 четверть
13.11.2024	10.	Употребление глаголов can/ could/ be able to.. в предложениях.
20.11.2024	11.	Употребление глаголов should/ would/ought to... в предложениях.
		Раздел 6.Страдательный залог.
27.11.2024	12.	Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции.
04.12.2024	13.	Использование глаголов в формах страдательного залога.
		Раздел 7.Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели,условия.
11.12.2024	14.	Придаточные предложения следствия /причины в английском языке.
18.12.2024	15.	Придаточные предложения цели в английском языке.

		Раздел 8. Условные предложения.
25.12.2024	16.	Виды условных предложений. Условные предложения I типа. Условные предложения II типа.
15.01.2025	17.	Зачётная работа №2.
		3 четверть
22.01.2025	18.	Условные предложения III типа.
29.01.2025	19.	Выражение желания I wish/ I'd rather/ If only...
		Раздел 9. Определительные придаточные предложения.
05.02.2025	20.	Определительные придаточные предложения. Относительные местоимения who/which/that. Союзные слова where/when/why.
		Раздел 10. Косвенная речь.
12.02.2025	21.	Повелительные предложения в косвенной речи. Глаголы "say"/"tell".
19.02.2025	22.	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи.
		Раздел 11. Каузатив: конструкция "Have something done".
26.02.2025	23.	Конструкция "Have something done".
		Раздел 12. Существительные и артикли.
05.03.2025	24.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
12.03.2025	25.	Общий и притяжательный падеж существительных. Определённый/неопределённый/нулевой артикль.
19.03.2025	26.	Зачётная работа №3.
		Раздел 13. Прилагательные и наречия.
02.04.2025	27.	Прилагательные и наречия. Способы образования прилагательных и наречий.
		4 четверть
09.04.2025	28.	Образование сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий.
		Раздел 14. Местоимения.
16.04.2025	29.	Местоимения some, any, no и их производные.
23.04.2025	30.	Личные, притяжательные и возвратные местоимения.
		Раздел 15. Вопросы и ответы.
30.04.2025	31.	Общие вопросы.

07.05.2025	32.	Специальные вопросы. Союзные слова: или...или... / ни...ни...
		Раздел 16.Предлоги и союзные слова.
14.05.2025	33.	Предлоги. Слова-связки.
21.05.2025	34.	Зачётная работа №4.
		Резервный урок
	35.*	Предлоги времени, места, движения. Союзные слова
	36.*	Союзные слова: или...или... / ни...ни...