

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6  
имени героя России Мудрова М.И.

РАССМОТРЕНО  
Управляющий совет  
МБОУ Светлолобовской СОШ № 6

 Ткаченко А.В./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Светлолобовской СОШ № 6

Зайберт И.С./

18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России  
Мудрова М. И. за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6 имени героя России Мудрова М.И.
Руководитель	Зайберт Инна Сергеевна
Адрес организации	662444, Красноярский край, Новоселовский район, с. Светлолобово, ул. Мудрова, 21
Адрес филиала	662444, Красноярский край, Новоселовский район, д. Николаевка, ул. Рабочая, д. 1
Телефон, факс	8(39147)92256, 8(39147)92310, 8(39147)92200
Адрес электронной почты	svetlobovo@novuo.ru
Учредитель	администрация Новоселовского района в лице Главы района
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия А № 0000791 от 05.10.2011 года, выдано службой по контролю в области образования Красноярского края, регистрационный номер 6091-л
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000028 от 10.03.2015, выдано Министерством образования и науки Красноярского края.

**Образовательное учреждение функционирует на основании правовых документов в сфере образования Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждения.**

**Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ для детей с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.**

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На **2022/23 учебный год** разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: **инвариантные** – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Разговоры о важном» **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности», «Краеведение». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и краевых конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организовано участие в мероприятиях:

- по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов:

«PRO-чтение», «Герои Отечества».

С обучающимися, 5-11 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «Мир без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «А ну ка, парни».

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях:

«Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «От сердца к сердцу», «Письмо ВЕТЕРАНУ».

Участие в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны и Афганистана, в акции «Серая шейка».

В муниципальных и краевых конкурсах и соревнованиях:

- смотр-конкурс дружин юных пожарных;
- олимпиада по правилам пожарной безопасности;
- олимпиада по правилам дорожного движения;
- конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, обзоры литературы (выставки в библиотеке).

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного

миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия.

Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения

в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции: «Чистый двор», «Кормушка», «Столовая для пернатых», конкурсы рисунков: «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения **#ВместеЯрче.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, теннису. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводят физкультминутки. Работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

Проведение профилактических бесед с фельдшером. Приняли участие во Всероссийском уроке : «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году, работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн).
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся: классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна. Значительное место, в системе работы классных руководителей с родителями

обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

## **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально - гуманитарного, туристско-краеведческого и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования;
- в программы скорректированы в соответствии с календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="564 568 1166 636" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="564 808 1369 954" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано творческие группы и методические объединения учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	214	206	200
	— начальная школа	82	79/81	83	81
	— основная школа	105	106/108	110	106



	— средняя школа	14	25	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	1	—
	— средней школе	2	0	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся СОО Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году:

Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования на декабрь 2022 г.:

для глухих обучающихся	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	0	0	0
для слепых обучающихся	0	0	0	0
для слабовидящих обучающихся	0	0	0	0
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	1	0	0	0
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	4	0	0	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0	0	0
Итого	5	0	0	0

Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам на декабрь 2022 г.:

	основное общее образование (5 – 9 кл)	среднее общее образование (10 – 11 кл)
для глухих обучающихся	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	0
для слепых обучающихся	0	0
для слабовидящих обучающихся	0	0
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	0	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
другое (с обоснованием)	0	0
Итого	0	0

Численность обучающихся, проходящих обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, на декабрь 2022 г.:

	Количество обучающихся	Из них инвалидов	Из них индивидуальная ПО
Вариант 1	НОО – 5 ООО - 13	0 0	0 0
Вариант 2	НОО – 0 ООО - 3	0 3	0 (обучение на дому) 3(обучение на дому)
Итого	19	3	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а		Повторное обучение							
				Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		
1	18	16	89	-	-	-	-	2	11	-	-	-	-
2	24	23	96	14	58	1		1	4	0	0	1	4
3	22	19	86	4	18	1		3	14	0	0	3	14
4	19	18	95	6	31	0		1	5	0	0	0	0

Итого	83	76	92	24	28	2		7	8	0	0	4	2
-------	----	----	----	----	----	---	--	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 28 декабря 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а		Повторное обучение							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	18	18	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
2	18	18	0	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3	24	21	88	1	4	6	25	3	12	0	0	0	0
4	21	17	81	1	5	4	19	4	19	0	0	0	0
Итого	81	74	91	10	12	10	12	7	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших «5», остался прежним, процент учащихся, окончивших на «4» и на «5», увеличился на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а		Повторное обучение							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	21	95	7	33	2	9	1	5	0	0	1	5
6	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	3	14	1	5	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0		0	0
Итого	106	105	99	28	26	4	4	1	1	0	0	1	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 28 декабря 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили 1 полугодие				Не успевают				Переведены условно
			Из них н/а		Повторное обучение						



Итого	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования, которые закончили год на «4» и «5», по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 14%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6%.

### Результаты ГИА

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены основным предметам — русскому языку и математике и два экзамена по выбору, чтобы получить аттестат. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью, которые могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию, в 2021 году не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	61
Математика профильная	9	0	0	53
Физика	1	0	0	45
Обществознание	8	0	0	44

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется с 01.01.2022 по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся с 01.01.2022 в одну смену, а с 01.09.2022 года в две смены для обучающихся 2–9-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 10–11-х классов и классов для детей ОВЗ.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	12	0	13	1	0	1	0	0
2021	13	4	0	9	13	4	9	0	0
2022	20	9	0	11	9	3	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе отсутствует профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в отличии от 2021 года, упало. В 2022 году на 25 % меньше по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году все педагоги школы прошли диагностику СД ПОО Кейс-теста № 3, по которым педагоги испытывают профессиональные дефициты, На основе анализа результатов работы по выявлению профессиональных дефицитов все учителя школы прошли обучение в рамках корпоративного заказа по модулю "Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин", освоение которого привело к совершенствованию

профессиональных компетенций и устранению профессиональных дефицитов.

В текущем году для всех педагогов школы проведен семинар «Сопровождение педагогов образовательной организации при составлении и оформлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)», консультации «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Работа на платформе «Эра-Скоп», «Алгоритм разработки ИОМ», «Внутренние и внешние ресурсы реализации ИОМ».

В 2022 году составлены и реализованы 5 ИОМ педагогов, что составило 24% от общего числа.

За основание для разработки ИОМ были приняты дефициты конкретного педагога.

В 2022 году в профессиональных конкурсах приняли участие 5 педагогов (24% от общего числа), из них на региональном уровне - 1 педагог (5% от общего числа), заняв 2 место. На муниципальном уровне участвовало 4 человека (19% от общего числа), из них 1 – призер за 2 место.

4 педагога (19% от общего числа) представляли свой опыт на краевых курсах повышения квалификации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи.

Статистические данные:

- библиотека оснащена 5 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и сканером;
- получено за отчетный период в фонд библиотеки – 1873 экземпляров в фонд учебной литературы, а в художественный - 259 экземпляров;
- помещение библиотеки делится на три зоны: читальный зал на 16 посадочных мест, абонемент, книгохранилище.

### Информационно-библиотечный фонд

Показатели	Значение показателей				Единица измерения
	2019	2020	2021	+/-	
Количество учащихся	208	210	201	+1	Человек
из них читателей	208	210	201		
Количество учителей	23	24	23	+1	Человек
из них читателей	23	24	23		
Объем библиотечного фонда, из них:	410	869	594	+184	Экземпляр
объем учебного фонда	408	614	592		
объем художественного фонда	2	255	2		
Медиатека	16	47	140	+124	
Книговыдача составила	1328	1664	2087	+759	Экземпляр
Книгообеспеченность	100%	100%	100%	+10	Процент
Посещаемость	80%	90%	90%		
Обращаемость	70%	90%	90%	+10	Процент
Читаемость	50%	50%	50%		Процент
Библиотечные уроки.	12	11	17	+11	
Книжные иллюстративные выставки	12	12	12		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Образование» на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И. создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках проекта «Точка Роста» были получены цифровые лабораторию по физики, химии и биологии, наборы роботов для «Робототехники».

В рамках программы «Модернизация школьных систем образование» на оснащение школы выделено 10 417 216,69 рублей. На эти средства провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- закуплено 6 рельсовых систем с классной доской и интерактивной панелью;
- оборудования для проведения практической части по химии, физики, биологии, окружающему миру;
- оборудование в кабинет технологии по направлению «Столярное дело» и «Швейное дело»;
- спортивное оборудование;
- оборудование для занятий по логопедии;
- оборудование в кабинет психолога;
- обустроены и закуплена мебель в зоны отдыха учащихся;
- оборудован кабинет центра детских инициатив;
- обновлена мебель в гардеробе, библиотеке, учебных кабинетах, лабораториях.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием для учебной деятельности. Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, необходимым количеством технических средств обучения.

Компьютерный парк 90 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя: моноблоками, интерактивными досками и



проекторами. Имеется выход в интернет. Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в медиатеке, библиотеке, компьютерном кабинете.

Учреждение оборудовано системой наружного видеонаблюдения, автоматической системой оповещения при пожаре.

**В школе созданы все условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФЗ «Об образовании» в учреждении разработана система оценки качества образования

### Объекты оценки качества образования



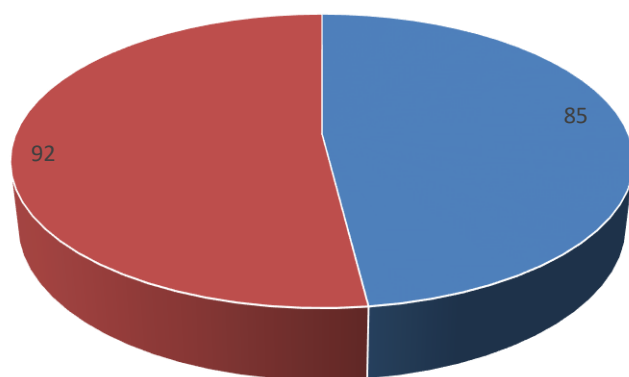
Внутренняя система оценки качества образования в школе формируется, исходя из триединства составляющих качество обучения:

1. качество созданных условий обучения (повышение профессионального уровня педагогов, улучшение материально-техническое обеспечение образовательного процесса). Курсы повышения квалификации педагогов в течение трех лет:
  - ФГОС НОО, ФГОС ООО – 100%;
  - инклюзивное образование – 100%;

- по введению новых курсов (ОДНКНР, финансовая грамотность, астрономия)
- 100%;
- 2. курсы по освоению современных технологий урока - 90%; качество организации процесса освоения обучающимися образовательной программы (эффективность технологий обучения, степень индивидуализации и дифференциации педагогических воздействий учителя). Основные технологии обучения - технология проблемного, проектного и исследовательского обучения, развивающего обучения Л.В.Занкова. Организация процесса обучения, учитывающая индивидуальные особенности каждого учащегося, осуществление помощи в развитии, устранение проблем в знаниях, осуществляется через индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- 3. качество образовательных результатов.

**По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.**

Степень удовлетворенности родителей качеством образования



■ удовлетворены качеством образования ■ удовлетворены образовательным процессом

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		7 (30.4%)
— первой		5 (21.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (22%)
— больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (21.7%)
— от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.