

Николаевский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения
Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6
имени героя России Мудрова М.И.

РАССМОТРЕНО:

Управляющий совет

МБОУ Светлолобовской

СОШ №6



/Ткаченко А.В./ Протокол от 25.03.2025г. № 4

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ Светлолобовской

СОШ № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ Светлолобовской

СОШ №6

Мальшкина М.С./

04 апреля 2025 г.



Отчет

о результатах самообследования

Николаевского филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Светлолобовская средняя
общеобразовательная школа № 6
имени героя России Мудрова М.И.
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Николаевский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6 имени героя России Мудрова М.И.
Руководитель	Мальшкина Маргарита Сергеевна
Адрес организации	662444, Красноярский край, Новосёловский район, д.Николаевка, ул.Рабочая, д.1
Телефон, факс	8 (39147) 92 200
Адрес электронной почты	svetlolobovo@novuo.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новосёловского района, Красноярского края, п. Новосёлово
Дата создания	2013 год
Лицензия	серия А № 0000791 (приложение №2 к лицензии серия 24 Поj № 0001146 от 02.08.2013 г.)

Николаевский филиал МБОУ Светлолобовской СОШ № 6 расположен в жилой зоне. Одноэтажное кирпичное здание Николаевского филиала общественного назначения, 1990 года постройки. Общая площадь здания 283,4 кв. м. Территория филиала занимает 3056 кв. м., имеется ограждение и все виды благоустройства: водопровод, канализация, электрическое отопление.

Цель деятельности Николаевского филиала — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Работа всего персонала филиала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Филиал функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 9,5 – часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.00 часов). Организация образовательного процесса строится в расчёте на одну разновозрастную группу из 13 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Приём детей осуществляется в течение всего учебного года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Николаевском филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Николаевский филиал посещают 13 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа – 1 ребёнок;
- 1 средняя подгруппа — 4 ребёнка;
- 1 старшая подгруппа — 4 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе подгруппа — 4 ребёнка.

Вся работа в учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей: создание здоровьесберегающей среды, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности; поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия; осуществлять тесную взаимосвязь с семьей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Николаевский филиал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	90,9 %
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	1	9,1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	21,4%
Два ребенка	3	21,4%
Три ребенка и более	7	57,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Николаевским филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Николаевским филиалом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Николаевского филиала, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Николаевского филиала в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Николаевского филиала на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	4	100	0	0	6	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Николаевском филиале.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Николаевском филиале лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников Николаевского филиала насчитывает 10 человек.

- педагогический персонал: 2 человека

- обслуживающий персонал: 8 человек

Сведения о педагогических работниках:

По образованию	Кол-во человек	%
высшее	1	50%
среднее специальное	1	50%
По категории		
Высшая квалификационная	0	0
I квалификационная	1	50%
без категории	1	50%
По стажу		
До 5 лет		
От 5 до 10 лет	2	100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так же педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в «Красноярский краевой институт развития образования» г.Красноярск, в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский педагогический колледж № 2 п» г.Красноярск.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Каждая возрастная подгруппа группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В Николаевском филиале учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса филиала отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

В филиале созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала филиала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В филиале оборудованы следующие помещения:

- приёмная комната - 1;
- игровая — 1;
- спальня — 1;
- буфетная — 1;
- туалетная комната — 1;
- методический кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- туалет для персонала — 1;
- пищеблок — 1.

Территория филиала достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадка обеспечена необходимым оборудованием. Участок имеет цветники. Обеспеченность филиала отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлен теновой навес. Игровая площадка оборудована игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, качелями, каруселями и др. На территории филиала произрастают деревья и кустарники; разбиты цветники и клумбы. Часть территории филиала оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Материально-техническое состояние филиала и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования в Николаевском

филиале является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО Николаевского филиала включала: требования к психолого-педагогическим условиям; требования к кадровым условиям; требования к материально-техническим условиям; требования к развивающей предметно-пространственной среде; требования к информационно-методическим условиям. Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются: мониторинг образовательной деятельности, наблюдение, анализ документации, анкетирование, сравнение и контроль.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	2 (50%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	480
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.