

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕТЛОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ МУДРОВА М.И.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Светлолобовская
СОШ № 6
Протокол от



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Светлолобовской СОШ № 6
И.С. Зайберт
Приказ от № 297/1 от 27.09.23.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора движения»
Социально-гуманитарная направленность
Базовый уровень
Возраст учащихся 10- 15 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Петрова Валерия Александровна

Светлолобово, 2023

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.

Направленность Программы—социально-гуманитарная. Программа направлена на изучение правил безопасного поведения на дорогах и оказание первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. Практические занятия по данной Программе способствуют развитию творческой активности.

Новизна и актуальность

Новизна в том, что для закрепления полученных знаний применяются: ролевые игры, квесты, путешествие по станциям с заданиями, игра «Регулировщик». Программа дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей грамотному, безопасному дорожному движению.

Программа поможет учащимся познакомиться, повторить и закрепить на занятиях практикумах основные правила дорожного движения, что будет способствовать самостоятельному безопасному передвижению детей по улицам и дорогам.

Отличительные особенности Программа базового уровня, направлена на изучение правил дорожного движения, пропаганду безопасного поведения на дорогах. Занятия делятся на теоретические и практические. Разработана с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Большую часть времени ребята занимаются практическими заданиями: разработка и подготовка плакатов, проведение акций, викторин, квестов.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 10-15 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 16 человек, минимальное 15 максимальное 16.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 70 часов 2 раза в неделю по часу

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза по 1 часу. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через практические занятия.

Задачи

Предметные:

- продолжить знакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности.
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Личностные:

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.2. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Учебное тестирование по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения.	12	8	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного

					движения
3	История ПДД, ЮИД, ГИБДД.	12	6	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
4	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах.	24	16	8	Практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
5	Основы медицинских знаний.	16	8	8	Оказание практической помощи
6	Велотехника (устройство велосипеда).	8	4	4	Разборка и сборка велосипеда
7	Вождение велосипеда.	32	12	20	Вождение с препятствиями
8	Выступление агитбригады.	24	4	20	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады. Выступление перед учащимися школы, родителями.
9	Агитационная работа. Итоговое занятие	8	2	6	Встреча с сотрудником ГИБДД. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итого часов:	140	62	78	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (4ч.)

Теория (2ч.): Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с основным материалом и оборудованием.

Практика (2ч.): Оформление плакатов

Формы контроля: Учебное тестирование по истории правил дорожного движения

Тема 2. Юный инспектор. (12ч.)

Теория (8ч.): Разработка, изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на учебный год.

Практика (4ч.): Оформление стенда «ЮИД».

Формы контроля: Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения

Тема 3. История ПДД, ЮИД, ГИБДД. (12ч.)

Теория (6ч.): Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика (6ч.): Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Формы контроля: Теоретические занятия, учебное тестирование.

Тема 4. Изучение ПДД:

- дорожные знаки;

- правила поведения на дорогах и улицах . (24ч.)

Теория (16ч.): Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика (8ч.): Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Формы контроля: Практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов.

Тема 5. Основы медицинских знаний. (16ч.)

Теория (8ч.): Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях,

остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (8ч.): Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Формы контроля: Оказание практической медицинской помощи.

Тема 6. Велотехника. (8ч.)

Теория (4ч.): Знакомство с историей появления велосипеда. Изучение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (4 ч.): Разборка и сборка велосипеда.

Формы контроля: Разборка и сборка велосипеда

Тема 7. Вождение велосипеда. (32ч.)

Теория (12ч.): Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика (20ч.): Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.).

Формы контроля: Вождение с препятствиями

Тема 8. Выступление агитбригады. (24ч.)

Теория (4ч.): Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика (24ч.): Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Формы контроля: Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады. Выступление перед учащимися школы, родителями.

Тема 9. Агитационная работа. Итоговое занятие. (8ч.)

Теория (2ч.): Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика (6ч.): Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Формы контроля: Встреча с сотрудником ГИБДД.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- знать основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- знать виды транспорта;
- знать, как безопасно перейти проезжую часть;
- уметь ориентироваться в дорожных ситуациях;

- уметь переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научатся правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметные:

- формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Личностные:

- проявление чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	15.09.2021	30.05.2022	35	70	70	2 раза в неделю по 1 часу	

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- ноутбук, проектор, экран;
- спортивная площадка;

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного Кондратьевой Валерией Александровной, имеющей опыт работы 2 года. Образование:

- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020г;

- Профессиональная переподготовка: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;

- **промежуточный контроль** проводится в середине года в форме: наблюдение, самостоятельная творческая работа.

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, трафареты, схемы, выкройки, карточки с вопросами и заданиями, журналы по рукоделию, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
2. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
2. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕТЛОЛОВОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ МУДРОВА М.И.

**Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Юные инспектора движения»
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Петрова Валерия Александровна

Светлолово
2023

Согласовано
 Заместитель директора по
 УВР
 _____ Котлярова Т.В.
 от _____ 20_____

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора МБОУ
 Светлолобовской СОШ № 6
 _____ И.С.Зайберт
 _____ 20_____

Календарно-тематическое планирование
 Год обучения
 Номер группы – 1
 Возраст учащихся – 10-14 лет

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
1		14.00-15.00	1	Обсуждение целей и задач на год. Инструктаж по Т.Б.	Ознакомительное занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с техникой безопасности при работе с основными материалами, знают правила поведения на занятиях	опрос
2		14.00-15.00	1	Оформление плакатов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют самостоятельно оформить плакаты	Практическая работа
3		14.00-15.00	1	Разработка положения Юид	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	Наблюдение
4		14.00-15.00	1	Изучение положения Юид	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с положением об отряде ЮИД.	Тестирование
		14.00-15.00	1	Разработка целей и	Теоритическое	Кабинет ОБЖ	Попробуют	Наблюдение

				задач на год	занятие		поставить для себя цели и задачи на год	
5		14.00-15.00	1	ответственность участников дорожного движения.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с обязанностями водителя и пешехода	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
6		14.00-15.00	1	Оформление стенда ЮИД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подберут материалы Сделают заготовки	Практическая работа
7		14.00-15.00	1	Оформление стенда ЮИД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Соберут стенд	Практическая работа
8		14.00-15.00	1	История ПДД	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат историю возникновения и развития правил дорожного движения	Опрос
9		14.00-15.00	1	История ЮИД	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат историю возникновения и развития ЮИД	Тестирование
10		14.00-15.00	1	История ГИБДД	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.	Опрос, Практическая работа
11		14.00-15.00	1	Оформление плаката	Практическое	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно	Наблюдение,

				ЮИД	занятие		оформят плакат	практическая работа
12		14.00-15.00	1	Оформление плаката ПДД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят плакат	Наблюдение, практическая работа
13		14.00-15.00	1	Оформление Плаката ГИБДД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят плакат	Наблюдение, практическая работа
14		14.00-15.00	1	Изучение ПДД	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;	Наблюдение, опрос
15		14.00-15.00	1	Изучение основных терминов и понятий ПДД	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся объяснить значение основных терминов и понятий	Наблюдение, опрос
16		14.00-15.00	1	Знакомство с дорожными знаками	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	актуализируют знания правил поведения на дорогах, изучат характеристики дорожных знаков	Наблюдение, опрос
17		14.00-15.00	1	Знакомство с дорожными знаками	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	научаться анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать дорожные знаки	Наблюдение, опрос
18		14.00-15.00	1	Знакомство с группами знаков	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие,	Наблюдение, опрос

							запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний),	
19	0	14.00-15.00	1	Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся объяснять назначение каждой группы знаков ДД;	Тестирование
20		14.00-15.00	1	Изучения значений и особенностей групп знаков: предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся объяснять назначение каждой группы знаков ДД;	Тестирование
21		14.00-15.00	1	Знакомство с правилами поведения на дорогах и улицах	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; представлять возможное	Наблюдение, учебное тестирование

							развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;	
22		14.00-15.00	1	Акция посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, привлечение внимания общественности к различным аспектам проблематики предупреждения аварийности, формирование культуры поведения участников дорожного движения.	Наблюдение, практическая работа
23		14.00-15.00	1	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	закрепить знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах города и села умение их	Наблюдение, практическая работа

							использовать в изобразительной деятельности.	
24		14.00-15.00	1	Классный час по ПДД для младших классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка к классному часу	Наблюдение, практическая работа
25		14.00-15.00	1	Классный час по ПДД для младших классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	закрепить знания о правилах дорожного движения младших школьников	Наблюдение, практическая работа
26		14.00-15.00	1	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.	Наблюдение, опрос
27		14.00-15.00	1	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с основами накладывание повязок	Наблюдение, опрос
28		14.00-15.00	1	Транспортировка пострадавших.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с понятием транспортировки. Особенности	Наблюдение, опрос

							транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)	
29		14.00-15.00	1	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Ознакомятся с ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.	Наблюдение, опрос
30		14.00-15.00	1	Наложение жгута, повязок на практике	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют самостоятельно наложить жгут и повязку	Наблюдение, практическая работа
31		14.00-15.00	1	Оформление памяток об оказании первой медицинской помощи	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят материалы, шаблоны для оформления памятки	Наблюдение, практическая работа
32		14.00-15.00	1	Оформление памяток об оказании первой медицинской помощи	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят памятки	Наблюдение, практическая работа
33		14.00-15.00	1	Проведение весёлых	Практическое	Кабинет ОБЖ	Подготовят и	Наблюдение,

				стартов «Оказание первой медицинской помощи»	занятие		проведут веселые старты для младших школьников	практическая работа
34		14.00-15.00	1	Знакомство с историей появления велосипеда.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат историю возникновения велосипеда	Наблюдение, опрос
35		14.00-15.00	1	Изучение прав и обязанностей велосипедиста.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с элементарными правилами велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Наблюдение, опрос
36		14.00-15.00	1	Разборка и сборка велосипеда	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся собирать и разбирать велосипед	Наблюдение, практическая работа
37		14.00-15.00	1	Разборка и сборка велосипеда	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся собирать и разбирать велосипед	Наблюдение, практическая работа
38		14.00-15.00	1	Знакомство с устройством велосипеда	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Закрепят знания о велосипеде	Наблюдение, опрос
39		14.00-15.00	1	Элементарные правила велосипедистов.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучать правила велосипедистов	Наблюдение, опрос
40		14.00-15.00	1	Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Правила движения велосипедистов на проезжей части	Наблюдение, опрос
41		14.00-15.00	1	Техника вождения велосипеда	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат правильную технику вождения велосипеда	Наблюдение, опрос

42		14.00-15.00	1	Велосипедные знаки	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Повторят велосипедные знаки	Наблюдение, опрос
43		14.00-15.00	1	Упражнения для подготовке к езде	Комбинированное занятие	Кабинет ОБЖ	Изучать и выполняют подготовительные упражнения для езды на велосипеде	Наблюдение, опрос
44		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «качели»	Наблюдение, практическая работа
45		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «восьмерка»	Наблюдение, практическая работа
46		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «слалом»	Наблюдение, практическая работа
47		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «круг»	Наблюдение, практическая работа
48		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «прицельное торможение»	Наблюдение, практическая работа
49		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «перенос предмета»	Наблюдение, практическая работа
50		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «желоб»	Наблюдение, практическая работа
51		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «узкая	Наблюдение, практическая работа

							доска»	
52		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «Проезд под перекладиной»	Наблюдение, практическая работа
53		14.00-15.00	1	Вождение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Отработают технический элемент «дорога с выбоинами»	Наблюдение, практическая работа
54		14.00-15.00	1	Составление и разучивание сценариев	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Научатся составлять сценарии для различных мероприятий	Наблюдение, опрос
55		14.00-15.00	1	Разучивание стихов и песен	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Разучат стихи и песни для мероприятия	Наблюдение, опрос
56		14.00-15.00	1	Подготовка атрибутики	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Выберут и подготовят подходящую атрибутику для мероприятия	Наблюдение, практическая работа
57		14.00-15.00	1	Подготовка Конкурсов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят различные конкурсы по ПДД для младших школьников	Наблюдение, практическая работа
58		14.00-15.00	1	Подготовка плакатов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят плакаты для мероприятия	Наблюдение, практическая работа
59		14.00-15.00	1	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах »	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут конкурс рисунков среди учащихся	Наблюдение, практическая работа
60		14.00-15.00	1	Изготовление памяток для детей и	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подберут материалы и	Наблюдение, практическая

				родителей			сделают заготовки для памяток	работа
61		14.00-15.00	1	Изготовление памяток для детей и родителей	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изготовят и раздадут памятки учащимся и родителям	Наблюдение, практическая работа
62		14.00-15.00	1	Выступление членов ЮИД «Все в твоих руках..»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Выступят с мероприятием « Все в твоих руках..»	Наблюдение, практическая работа
63		14.00-15.00	1	Участие в конкурсах по ПДД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Примут участие в конкурсах по ПДД	Наблюдение, практическая работа
64		14.00-15.00	1	Проведение мероприятия посвященное ПДД	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно проведут мероприятие	Наблюдение, практическая работа
65		14.00-15.00	1	Проведение веселых стартов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно проведут веселые старты среди младших школьников	Наблюдение, практическая работа
66		14.00-15.00	1	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изучат формы пропаганды изучения пдд	Наблюдение, опрос
67		14.00-15.00	1	Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут конкурс рисунков среди младших классов	Наблюдение, практическая работа
68		14.00-15.00	1	Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Нарисуют дорожные знаки для воспитанников детского сада	Наблюдение, практическая работа
69		14.00-15.00	1	Изготовление поделок на тему	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Изготовят самостоятельно	Наблюдение, практическая

				ЮИД			подделку	работа
70		14.00-15.00	1	Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведут конкурс среди учащихся по рисованию плакатов	Наблюдение, практическая работа

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Дорожные знаки	Оформление стендов	Квесты	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					