

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

«Юные инспектора движения»
(наименование методической разработки)

Номинация: «Практики в сфере дорожной безопасности для детей школьного возраста».

Целевая аудитория:

Обучающиеся 7-12 лет

Автор-составитель:

Петрова Валерия Александровна

(фамилия, имя, отчество(при наличии))

Педагог-организатор ОБЗР,

МБОУ Светлолобовская СОШ №6

(должность, место работы)

2024 год

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав МБОУ Светлолобовской СОШ № 6.

Направленность Программы—социально-гуманитарная. Программа направлена на изучение правил безопасного поведения на дорогах и оказание первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. Практические занятия по данной Программе способствуют развитию творческой активности.

Новизна и актуальность

Новизна в том, что для закрепления полученных знаний применяются: ролевые игры, квесты, путешествие по станциям с заданиями, игра «Регулировщик». Программа дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей грамотному, безопасному дорожному движению.

Программа поможет учащимся познакомиться, повторить и закрепить на занятиях практикумах основные правила дорожного движения, что будет способствовать самостоятельному безопасному передвижению детей по улицам и дорогам.

Отличительные особенности Программа базового уровня, направлена на изучение правил дорожного движения, пропаганду безопасного поведения на дорогах. Занятия делятся на теоретические и практические. Разработана с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Большую часть времени ребята занимаются практическими заданиями: разработка и подготовка плакатов, проведение акций, викторин, квестов.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 7-12 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 8 человек, минимальное 7 максимальное 8.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 35 часов 1 раз в неделю по часу

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через практические занятия.

Задачи

Предметные:

- продолжить знакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности.
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Личностные:

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.2. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История правил пдд	4	2	2	Учебное тестирование по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения.	6	3	3	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения

3	История ПДД, ЮИД, ГИБДД.	8	2	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
4	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах.	10	4	6	Практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
5	Основы медицинских знаний.	12	6	6	Оказание практической помощи
6	Вождение велосипеда.	12	4	8	Вождение с препятствиями
7	Выступление агитбригады.	10	4	6	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады. Выступление перед учащимися школы, родителями.
8	Агитационная работа. Итоговое занятие	8	3	5	Встреча с сотрудником ГИБДД. Рисование плакатов и рисунков.
	Итого часов:	70	28	42	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (4ч.)

Теория (2ч.): Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с основным материалом и оборудованием.

Практика (2ч.): Оформление плакатов

Формы контроля: Учебное тестирование по истории правил дорожного движения

Тема 2. Юный инспектор. (6ч.)

Теория (3ч.): Разработка, изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на учебный год.

Практика (3ч.): Оформление стенда «ЮИД».

Формы контроля: Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения

Тема 3. История ПДД, ЮИД, ГИБДД. (8ч.)

Теория (2ч.): Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика (6ч.): Беседа о значении отрядов ЮИД. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Мероприятие для 3-4 х классов.

Формы контроля: Теоретические занятия, учебное тестирование.

Тема 4. Изучение ПДД:

- дорожные знаки;

- правила поведения на дорогах и улицах . (10ч.)

Теория (4ч.): Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика (6ч.): Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей». Выставка рисунков. Оформление буклетов

Формы контроля: Практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов.

Тема 5. Основы медицинских знаний. (12ч.)

Теория (6ч.): Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (6ч.): Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Формы контроля: Оказание практической медицинской помощи.

Тема 6. Вождение велосипеда. (12ч.)

Теория (4ч.): Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика (8ч.): Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.).

Формы контроля: Вождение с препятствиями

Тема 7. Выступление агитбригады. (10ч.)

Теория (4ч.): Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен. Подготовка к оформлению стенда

Практика (3ч.): Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения. Проведение мероприятия

Формы контроля: Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады. Выступление перед учащимися школы, родителями.

Тема 8. Агитационная работа. Итоговое занятие. (8ч.)

Теория (3ч.): Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика (5ч.): Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Формы контроля: Встреча с сотрудником ГИБДД.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- знать основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- знать виды транспорта;
- знать, как безопасно перейти проезжую часть;
- уметь ориентироваться в дорожных ситуациях;
- уметь переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научатся правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметные:

- формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Личностные:

- проявление чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	15.09.2024	30.05.2025	35	35	35	1 раз в неделю по 1 часу	Итоговая: май 2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- ноутбук, проектор, экран;
- спортивная площадка;

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного Петровой Валерией Александровной, имеющей опыт работы 3 года. Образование:

- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020г;

- Профессиональная переподготовка: «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, трафареты, схемы, выкройки, карточки с вопросами и заданиями, журналы по рукоделию, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
2. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
2. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Дорожные знаки	Оформление стендов	Квесты	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					